

EPREUVE FINALE  
Durée 1h30

Exercice 1 : (Question de cours) (2 points)

Soient  $r$  et  $\theta$  les coordonnées polaires d'un mobile situé au point M (voir figure (1)).

1/ Déterminer les composantes  $V_r$  et  $V_\theta$  du vecteur vitesse en coordonnées polaires.

2/ En déduire les composantes  $a_r$  et  $a_\theta$  du vecteur accélération en coordonnées polaires.

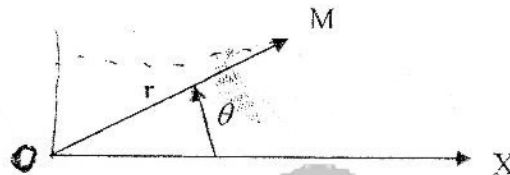


Figure 1

Exercice 2 : (7 points)

Une voiture (assimilée à un point matériel) est arrêtée au feu rouge situé au point  $O'$ . Un piéton (assimilé à un point matériel) se trouve à  $t=0s$  au point O et traverse la rue (voir figure 2.1). Au moment où le piéton atteint le point  $O'$ , le feu devient vert et la voiture démarre tandis que le piéton poursuit son chemin.



Figure 2.1

المنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين  
O. N. E. A.  
مكتب خلية البيولوجيا

Les figures (2.2) et (2.3) donnent l'évolution en fonction du temps des composantes cartésiennes de la vitesse  $\vec{V}_p$  du piéton et de la vitesse  $\vec{V}_v$  de la voiture.

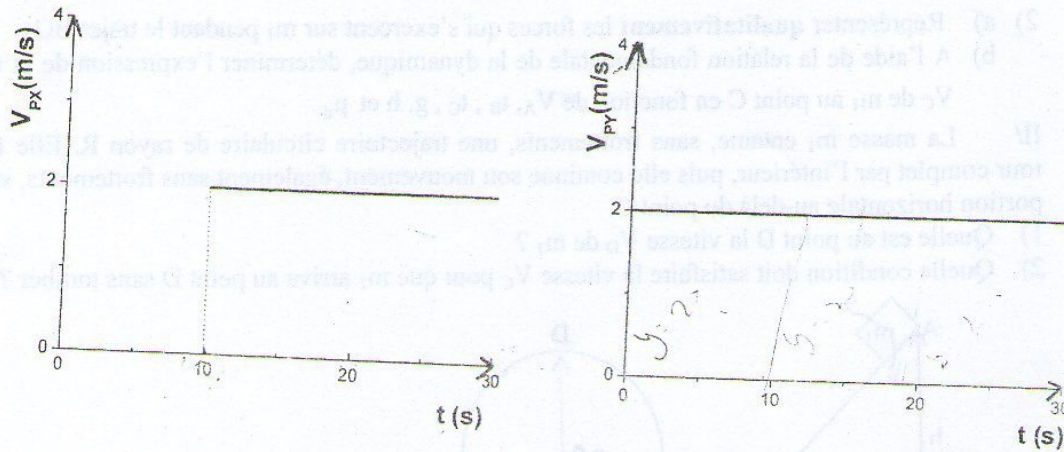


Figure 2.2

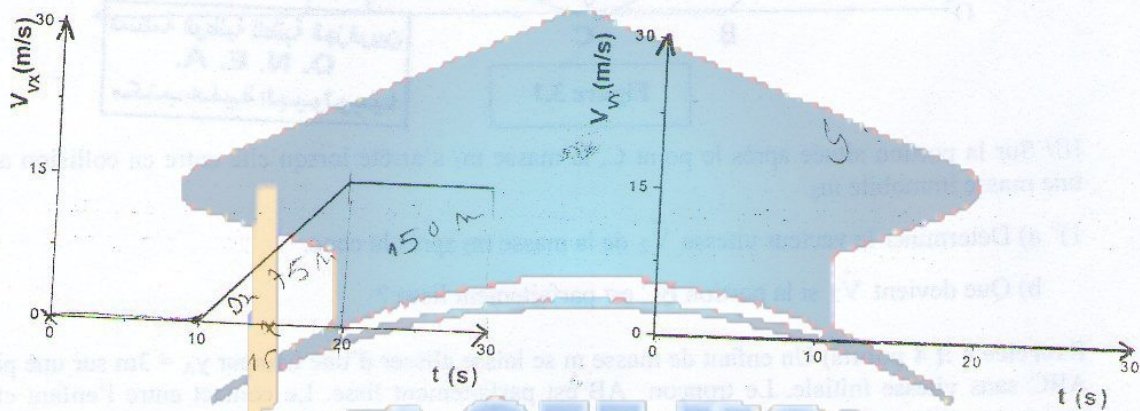


Figure 2.3

- 1/ a) A quel instant le piéton atteint-il l'autre trottoir (point O') ?  
b) Quelle est la largeur OO' de la rue ?
- 2/ Dessiner dans le plan (Ox, Oy), à l'échelle  $1 \text{ cm} \rightarrow 10 \text{ m}$ , sur la feuille de papier quadrillé ci-jointe :  
a) la trajectoire du piéton  
b) la trajectoire de la voiture
- 3/ a) Représenter sur la trajectoire les vecteurs vitesse et accélération du piéton à  $t=15\text{s}$ .  
b) Représenter sur la trajectoire les vecteurs vitesse et accélération de la voiture à  $t=15\text{s}$ .  
Echelles :  $1 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ m/s}$        $1 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ m/s}^2$
- 4/ Soit  $\vec{V}_{p/v}$  le vecteur vitesse du piéton par rapport à un passager de la voiture. Tracer les graphes des composantes cartésiennes de ce vecteur en fonction du temps.

### Exercice 3: (7 points)

I/ Une masse  $m_1$ , de dimensions négligeables, animée d'une vitesse initiale  $V_A$  se trouve à  $t=0\text{s}$  au point A (voir figure (3.1)). Elle glisse sans frottements sur le plan incliné AB de hauteur  $h$ . Elle parcourt ensuite la portion horizontale BC entre les instants  $t_B$  et  $t_C$ . Le contact entre BC et  $m_1$  est caractérisé par le coefficient de frottement dynamique  $\mu_d$ .

- 1) Déterminer au point B la vitesse  $V_B$  de la masse  $m_1$ .



- 2) a) Représenter qualitativement les forces qui s'exercent sur  $m_1$  pendant le trajet BC.  
 b) À l'aide de la relation fondamentale de la dynamique, déterminer l'expression de la vitesse  $V_C$  de  $m_1$  au point C en fonction de  $V_A$ ,  $t_B$ ,  $t_C$ ,  $g$ ,  $h$  et  $\mu_d$ .

II/ La masse  $m_1$  entame, sans frottements, une trajectoire circulaire de rayon  $R$ . Elle fait un tour complet par l'intérieur, puis elle continue son mouvement, également sans frottements, sur une portion horizontale au-delà du point C.

- 1) Quelle est au point D la vitesse  $V_D$  de  $m_1$  ?  
 2) Quelle condition doit satisfaire la vitesse  $V_C$  pour que  $m_1$  arrive au point D sans tomber ?

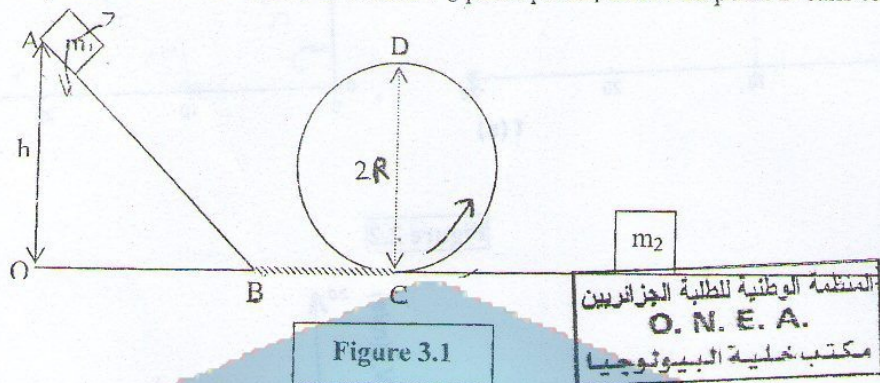


Figure 3.1

III/ Sur la portion située après le point C, la masse  $m_1$  s'arrête lorsqu'elle entre en collision avec une masse immobile  $m_2$ .

- 1) a) Déterminer le vecteur vitesse  $\vec{V}_2$  de la masse  $m_2$  après le choc.  
 b) Que devient  $\vec{V}_2$  si la portion BC est parfaitement lisse ?

**Exercice 4 : (4 points)** Un enfant de masse  $m$  se laisse glisser d'une hauteur  $y_A = 3\text{m}$  sur une piste ABC sans vitesse initiale. Le tronçon AB est parfaitement lisse. Le contact entre l'enfant et le tronçon rectiligne BC est caractérisé par un coefficient de frottement dynamique  $\mu_d \approx 0.4$ . (voir figure 4.1). La figure (4.2) représente la variation de l'énergie potentielle de l'enfant en fonction de l'altitude  $y$ .

- 1/ Déduire du graphe (4.2) :  
 a) le graphe de l'énergie cinétique de l'enfant sur la piste AB.  
 b) la masse  $m$  de l'enfant.  
 c) La vitesse de l'enfant quand il passe par le point B.  
 2/ À quelle distance du point B l'enfant s'arrête de glisser ?  
 On donne  $g = 10\text{m/s}^2$ .

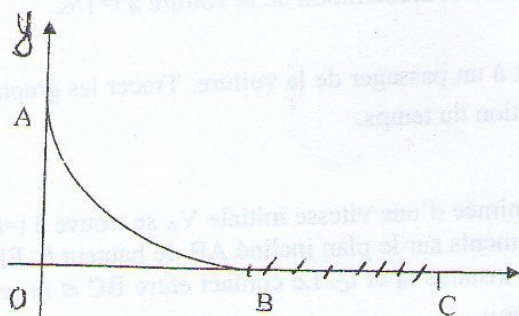


Figure 4.1

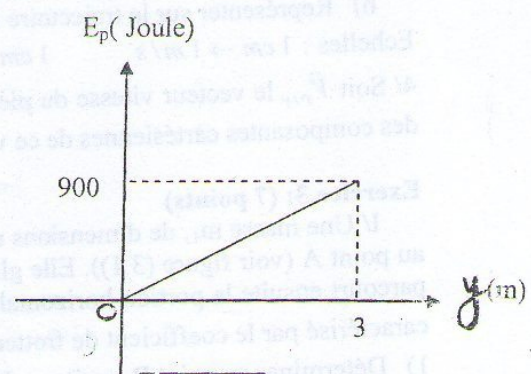


Figure 4.2



Exercice 1 :

Sachant que  $\frac{d\vec{u}_r}{dt} = \frac{d\theta}{dt} \vec{u}_\theta$  et  $\frac{d\vec{u}_\theta}{dt} = -\frac{d\theta}{dt} \vec{u}_r$ , on a :

$$1) \vec{r} = r \vec{u}_r \Rightarrow \vec{v} = \frac{dr}{dt} \vec{u}_r + r \frac{d\theta}{dt} \vec{u}_\theta \quad (1)$$

$$2) \vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt} = \left[ \frac{d^2r}{dt^2} - r \left( \frac{d\theta}{dt} \right)^2 \right] \vec{u}_r + \left[ 2 \frac{dr}{dt} \frac{d\theta}{dt} + r \frac{d^2\theta}{dt^2} \right] \vec{u}_\theta \quad (1)$$

Exercice 2 :

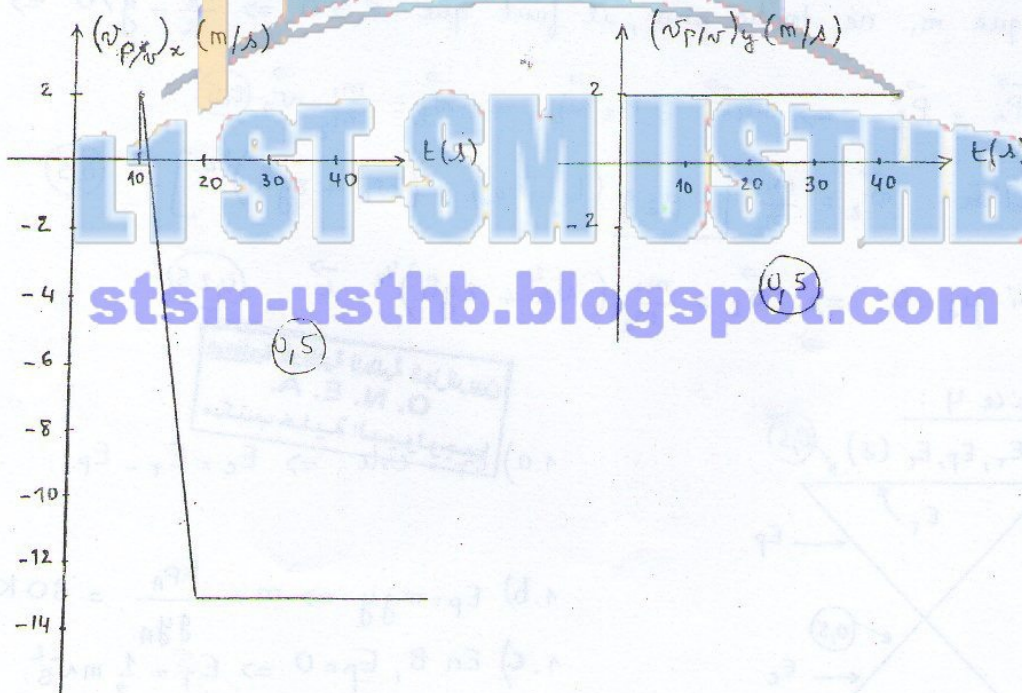
1. a)  $A \quad t = 10 \text{ s} \quad (0,5)$

1. b)  $OO' = 20 \text{ m} \quad (0,5)$

2. a) , 2. b) , 3. a) et 3. b) : voir feuille jointe

$$4) \vec{v}_{P/S} = \vec{v}_{P/W} + \vec{v}_{W/S} \Rightarrow \vec{v}_{P/W} = \vec{v}_{P/S} - \vec{v}_{W/S} \quad (0,75)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} (v_{P/W})_x = (v_{P/S})_x - (v_{W/S})_x \\ (v_{P/W})_y = (v_{P/S})_y - (v_{W/S})_y \end{cases}$$

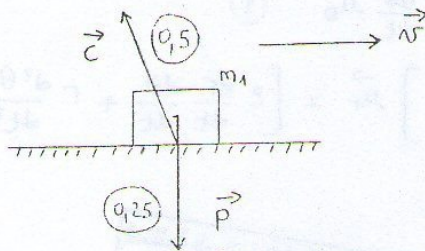




Exercice 3 :

I) 1)  $E_{TA} = E_{TB} \Rightarrow m_1 g h + \frac{1}{2} m_1 v_A^2 = \frac{1}{2} m_1 v_B^2 \Rightarrow v_B = (v_A^2 + 2gh)^{1/2}$  (0,5)

2.a)



2.b)  $\vec{P} + \vec{C} = m_1 \vec{a} \Rightarrow \begin{cases} -C_x = m_1 a \\ C_y = m_1 g \end{cases}$  et  $\mu_d = \frac{C_x}{C_y}$  ; d'où  $a = -\mu_d g$  (0,5)

$a = \frac{dv}{dt} \Rightarrow \int_{v_B}^{v_C} dv = \int_{t_B}^{t_C} a dt \Rightarrow v_C = -\mu_d g (t_C - t_B) + (v_A^2 + 2gh)^{1/2}$  (0,5)

II) 1)  $E_{TC} = E_{TD}$  (0,5)  $\Rightarrow m_1 g 2R + \frac{1}{2} m_1 v_D^2 = \frac{1}{2} m_1 v_C^2 \Rightarrow v_D = (v_C^2 - 4gR)^{1/2}$  (0,5)

2) Au point D :  $\vec{P} + \vec{C} = m_1 \vec{a}$  (0,25) avec  $a = \frac{v_D^2}{R}$  ; d'où  $C = m_1 a - m_1 g$  (0,5)

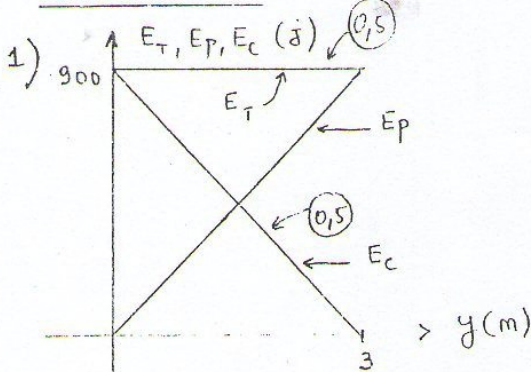
Pour que  $m_1$  ne tombe pas, il faut que  $C > 0 \Rightarrow \frac{v_D^2}{R} - g > 0 \Rightarrow v_C > \sqrt{5gR}$  (0,5)

III) 1)  $\vec{P}_i = \vec{P}_f \Rightarrow m_1 \vec{v}_1 = m_2 \vec{v}_2 \Rightarrow \vec{v}_2 = \frac{m_1}{m_2} \vec{v}_1$  (0,5)

d'où  $v_2 = \frac{m_1}{m_2} \left[ -\mu_d g (t_C - t_B) + (v_A^2 + 2gh)^{1/2} \right]$  (0,5)

2) Si  $\mu_d = 0 \Rightarrow \vec{v}_2 = \frac{m_1}{m_2} (v_A^2 + 2gh)^{1/2} \vec{\lambda}$  (0,25)

Exercice 4 :



1.a)  $E_T = E_C \Rightarrow E_C = E_T - E_P$

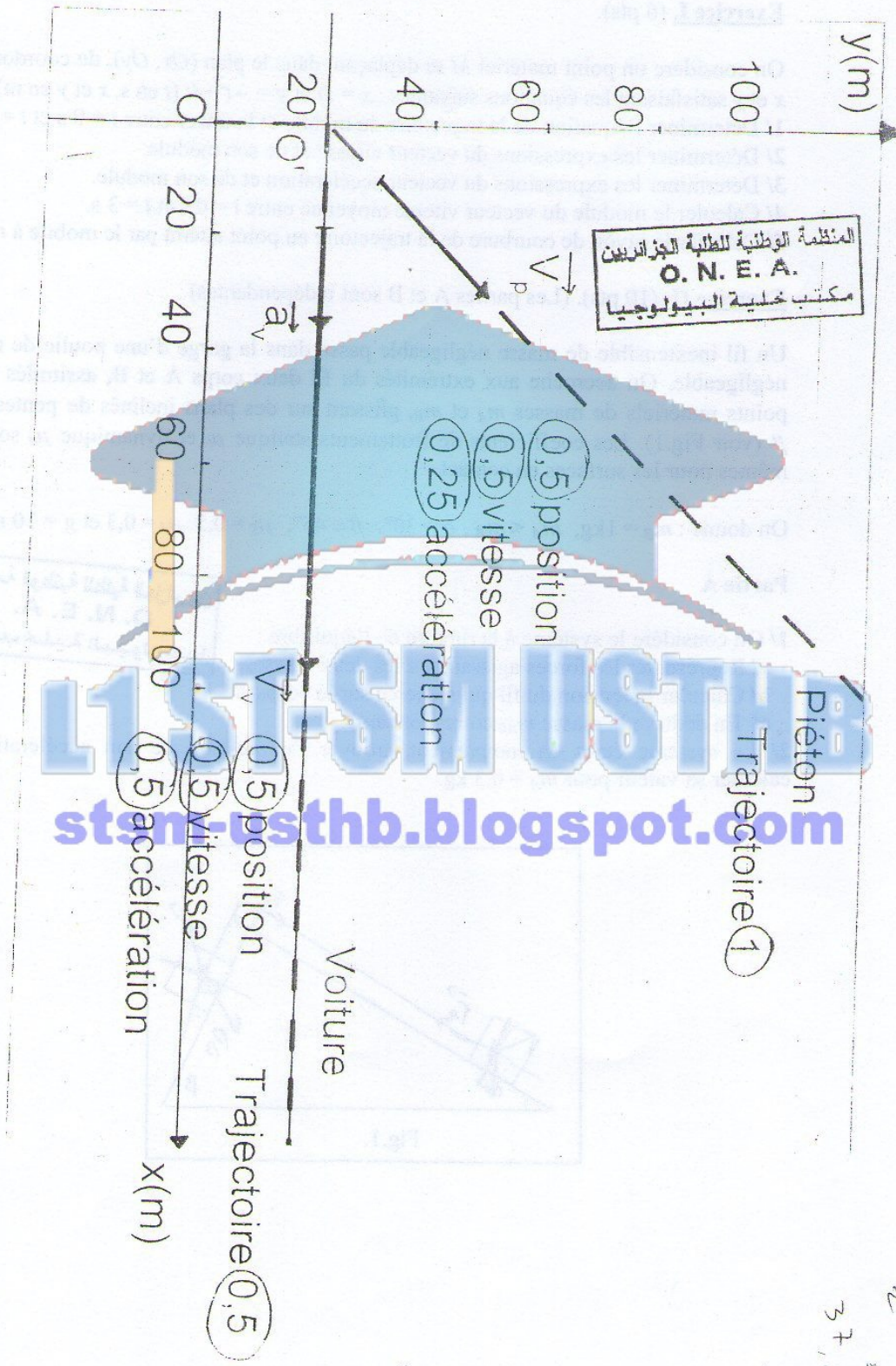
1.b)  $E_P = mgy \Rightarrow m = \frac{E_{PA}}{gy_A} = 30 \text{ Kg}$  (0,5)

1.c) En B,  $E_P = 0 \Rightarrow E_T = \frac{1}{2} m v_B^2$   
 $\Rightarrow v_B = \left( \frac{2E_T}{m} \right)^{1/2} = 7,74 \text{ m/s}$  (0,5)

2)  $\Delta E_T = \int_B^M \vec{C} \cdot d\vec{\ell} = -C_x (BM) \Rightarrow (BM) = -\frac{\Delta E_T}{C_x}$  (0,5)

$C_x = \mu_d C_y = \mu_d mg$  (0,5) et  $\Delta E_T = -E_{CR} = -E_{PR}$  d'où  $(BM) = \frac{E_{PA}}{\mu_d mg} = 7,5 \text{ m}$  (0,5)/4





$$\frac{7,5 \times 5}{2} = 18,75$$



PHYS1 – Première année de Licence (ST)  
Epreuve de rattrapage (1 H 30 mn)

**Exercice I.** (6 pts).

On considère un point matériel  $M$  se déplaçant dans le plan  $(Ox, Oy)$ , de coordonnées  $x$  et  $y$  satisfaisant les équations suivantes :  $x = 3t$  et  $y = -t^2 + 4t$  ( $t$  en s,  $x$  et  $y$  en m).

- 1/ Déterminer l'équation de la trajectoire du mobile et la tracer entre  $t = 0$  s et  $t = 5$  s.
- 2/ Déterminer les expressions du vecteur vitesse et de son module.
- 3/ Déterminer les expressions du vecteur accélération et de son module.
- 4/ Calculer le module du vecteur vitesse moyenne entre  $t = 0$  s et  $t = 3$  s.
- 5/ Calculer le rayon de courbure de la trajectoire au point atteint par le mobile à  $t = 2$  s.

**Exercice II.** (10 pts). (Les parties A et B sont indépendantes)

Un fil inextensible de masse négligeable passe dans la gorge d'une poulie de masse négligeable. On accroche aux extrémités du fil deux corps A et B, assimilés à des points matériels de masses  $m_A$  et  $m_B$ , glissant sur des plans inclinés de pentes  $\alpha$  et  $\beta$  (voir Fig.1). Les coefficients de frottements statique  $\mu_s$  et dynamique  $\mu_d$  sont les mêmes pour les surfaces en contact.

On donne :  $m_B = 1$  kg,  $m_A < m_B$ ,  $\alpha = 30^\circ$ ,  $\beta = 45^\circ$ ,  $\mu_s = 0,5$ ,  $\mu_d = 0,3$  et  $g = 10$  m/s<sup>2</sup>.

**Partie A**

1/ On considère le système à la rupture de l'équilibre :

- a/ Représenter les forces agissant sur les deux masses.
- b/ Calculer la tension du fil qui s'exerce sur le corps B.
- c/ En déduire la masse  $m_{A0}$  correspondante.

2/ Le système étant en mouvement, trouver l'expression de son accélération et calculer sa valeur pour  $m_A = 0,3$  kg.

المنظمة الوطنية للتعليم  
O. N. E. A.  
مكتب خلية البيولوجيا

[stsm-usthb.blogspot.com](http://stsm-usthb.blogspot.com)

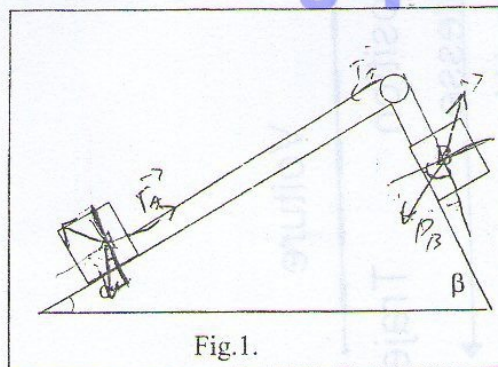


Fig.1.



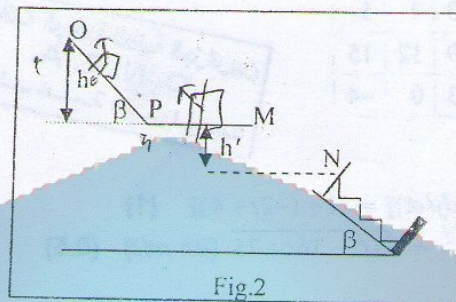
## Partie B

1/ Le corps  $B$  étant au repos au point  $O$  à une hauteur  $h = 2\text{ m}$  par rapport au plan horizontal (PM) de longueur  $l = 3\text{ m}$  (voir Fig.2), on coupe le fil auquel il est accroché. Déterminer sa vitesse au point  $M$  sachant que le coefficient de frottement dynamique sur le parcours (PM) est  $\mu'_d = 0,4$ .

2/ Le corps  $B$  tombe alors du point  $M$  et atterrit au point  $N$  d'une plaque fixée à un ressort et pouvant glisser sur un deuxième plan incliné d'angle  $\beta$  (Fig.2).

a/ Montrer que pour une hauteur  $h' = 20\text{ cm}$ , la vitesse au point  $N$  est parallèle à ce plan incliné.

b/ Le plan étant parfaitement lisse, trouver la compression que subit le ressort de constante de raideur  $k = 4 \times 10^3\text{ N/m}$ .



### Exercice III. (4 pts).

Une particule de masse  $m$  peut se déplacer sur un axe  $Ox$  sous l'action d'une force conservative  $\vec{F}$ . On donne le graphe suivant représentant la courbe de son énergie potentielle  $E_p$  en fonction de  $x$  :

1/ Donner les positions d'équilibre stable et instable. Justifier votre réponse.

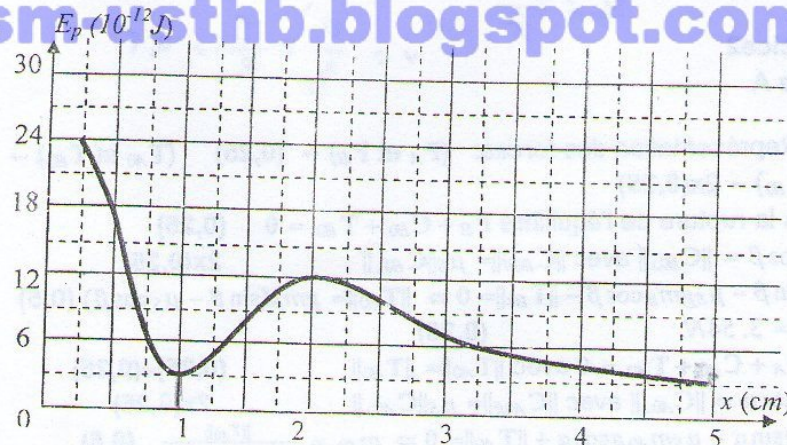
2/ Si la particule est lancée de  $x = 3,25\text{ cm}$  vers les  $x$  décroissants avec une énergie cinétique  $E_c = 12 \times 10^{-12}\text{ J}$ .

a/ A quelle position la particule rebrousse-t-elle chemin ?

b/ Donner la valeur de l'énergie potentielle correspondant à cette position.

c/ Tracer la variation de l'énergie cinétique  $E_c(x)$  de cette particule.

stsmusthb.blogspot.com





# Corrigé de l'épreuve de Rattrapage Phys. 1

LIC ST année 2006-2007

## Exercice1

$$1) x = 3t, y = -t^2 + 4t \Rightarrow t = \left(\frac{x}{3}\right)$$

$$\text{et } y = -\frac{1}{9}x^2 + \frac{4}{3}x \quad (0,5)$$

Trajectoire = Parabole

Tracé voir feuille jointe (1)

Intersection avec les x:  $x = 0$  et  $x = 12m$ . Maximum à  $x = 6m$  et  $y = 4m$

|        |   |   |   |   |    |    |
|--------|---|---|---|---|----|----|
| $t(s)$ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  |
| $x(m)$ | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
| $y(m)$ | 0 | 3 | 4 | 3 | 0  | -4 |

المنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين  
O.N.E.A.  
مكتب خلية البيولوجيا

$$2) v = (dx/dt)i + (dy/dt)j = 3i + (-2t+4)j \quad (1)$$

$$\|v\| = \sqrt{9 + (-2t+4)^2} = \sqrt{4t^2 - 16t + 25} \text{ (en m/s)} \quad (0,5)$$

$$3) a = (d^2x/dt^2)i + (d^2y/dt^2)j = -2j \Rightarrow \|a\| = 2m/s^2 \quad 2x(0,5)$$

4) Entre  $t = 0s$  et  $t = 3s$ , on a (voir tableau):

$$v_{Mx}(0;3) = \frac{x(3)-x(0)}{3} = 3m/s, \quad v_{My}(0;3) = \frac{y(3)-y(0)}{3} = 1m/s \Rightarrow v_M = 3i + j \quad (0,75)$$

$$\|v_M\| = \sqrt{10} m/s = 3,16m/s \quad (0,25)$$

5)  $t = 2s$  correspond au maximum, donc  $a_n = a = -2j$  et  $v = v_x i = 3i$

Le rayon de courbure est  $\rho = v^2/\|a_n\| = 4,5m. \quad (1)$

## Exercice2

### Partie A

1-a) Représentation des forces:  $(P_A \text{ et } P_B) \rightarrow (0,25) \quad (T_{A0} \text{ et } T_{B0}) \rightarrow 2x(0,25)$   
 $(C_{A0} \text{ et } C_{B0}) \rightarrow 2x(0,25)$

1-b) A la rupture de l'équilibre  $P_B + C_{B0} + T_{B0} = 0 \quad (0,25)$

$$m_B g \cos \beta = \|C_{B0}\| \text{ avec } \|C_{B0}\| = \mu_s \|C_{B0\perp}\| \quad 2x(0,25)$$

$$m_B g \sin \beta - \mu_s m_B g \cos \beta - \|T_{B0}\| = 0 \Rightarrow \|T_{B0}\| = m_B g (\sin \beta - \mu_s \cos \beta) \quad (0,5)$$

$$\|T_{B0}\| = 3,54N \quad (0,25)$$

1-c)  $P_A + C_{A0} + T_{A0} = 0$  avec  $\|T_{A0}\| = \|T_{B0}\| \quad (0,25)+(0,25)$

$$m_{A0} g \cos \alpha = \|C_{A0\perp}\| \text{ avec } \|C_{A0\perp}\| = \mu_s \|C_{A0}\| \quad 2x(0,25)$$

$$-m_{A0} g \sin \alpha - \mu_s m_{A0} g \cos \alpha + \|T_{A0}\| = 0 \Rightarrow m_{A0} = \frac{\|T_{A0}\|}{g(\sin \alpha + \mu_s \cos \alpha)} \quad (0,5)$$

$$m_{A0} = \frac{m_B (\sin \beta - \mu_s \cos \beta)}{(\sin \alpha + \mu_s \cos \alpha)} = 0,38kg \quad (0,25)$$



2. On a la même représentation des forces qu'en (1-a) avec des C et T au lieu des  $C_0$  et  $T_0$ . Le sens positif est le sens du mouvement

Masse A :  $P_A + C_A + T_A = m_A a_A$  (0,25)

$m_A g \cos \alpha = \|C_{A\perp}\|$  avec  $\|C_{A\parallel}\| = \mu_d \|C_{A\perp}\|$  (0,25)

$-m_A g \sin \alpha - \mu_d m_A g \cos \alpha + \|T_A\| = m_A a_A$  (0,25)

Masse B :  $P_B + C_B + T_B = m_B a_B$  (0,25)

$m_B g \cos \beta = \|C_{B\perp}\|$  avec  $\|C_{B\parallel}\| = \mu_d \|C_{B\perp}\|$  (0,25)

$m_B g \sin \beta - \mu_d m_B g \cos \beta - \|T_B\| = m_B a_B$  (0,25)

Le fil étant inextensible et de masse négligeable, on a  $a_A = a_B = a$  et  $\|T_A\| = \|T_B\|$ .

d'où :

$-m_A g \sin \alpha - \mu_d m_A g \cos \alpha + m_B g \sin \beta - \mu_d m_B g \cos \beta = (m_A + m_B) a$

d'où  $a = \frac{g}{(m_A + m_B)} [m_B (\sin \beta - \mu_d \cos \beta) - m_A (\sin \alpha + \mu_d \cos \alpha)]$  (0,5)

$a = 2.05 \text{ m/s}^2$  (0,25)

### Partie B

1.  $E_T(M) - E_T(O) = W_0^P(C_B) + W_P^M(C_B)$  (0,5)

$\frac{1}{2} m_B v_M^2 - m_B g h = -\mu_d m_B g \cos \beta \frac{h}{\sin(\beta)} - \mu_d' m_B g l$  (0,5)

$v_M = \sqrt{2g[(1 - \mu_d)h - \mu_d' l]} = 2 \text{ m/s}$  2x(0,25)

2.a) Projectile avec  $v_{Mx} = 2 \text{ m/s}$ ,  $v_{My} = 0$ ,  $a_x = 0$  et  $a_y = g$  (axe vers le bas)

d'où  $v_{Nx} = 2 \text{ m/s}$  et  $v_{Ny}^2 = 2gh \Rightarrow v_{Ny} = \sqrt{2gh} = 2 \text{ m/s}$  (0,5)

Le vecteur vitesse est donc dirigé vers le bas à  $45^\circ$  de l'axe horizontal. (0,25)

2.b) Conservation de l'énergie  $E_T(x) - E_T(N) = 0 \Rightarrow \frac{1}{2} kx^2 - m_B g x \sin \beta - \frac{1}{2} m_B v_N^2 = 0$  (0,5)

Sachant que  $v_N = 8 \text{ (m/s)}^2$ , la solution est :  $x = 4.65 \text{ cm}$  (0,5)

### Exercice 3

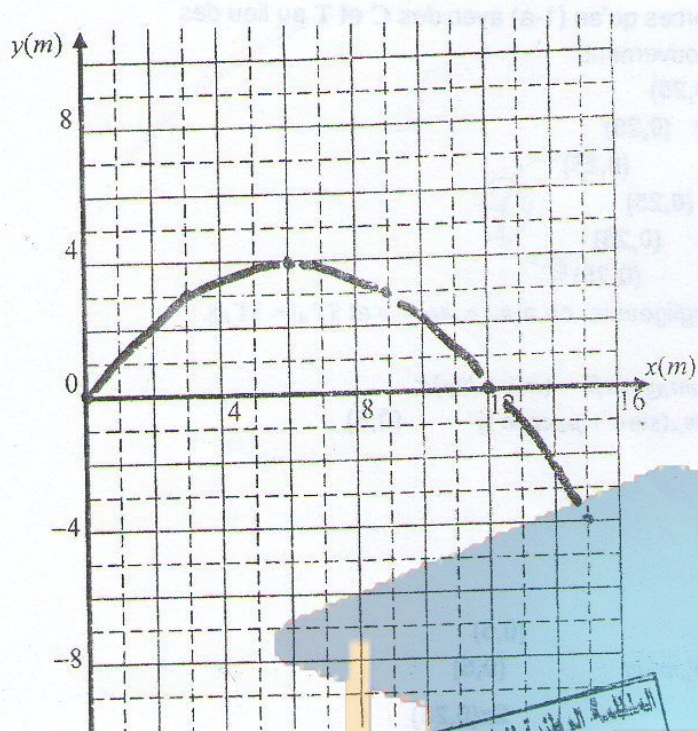
1) Equilibre stable = minimum de  $E_p \rightarrow x_1 = 1 \text{ cm}$ . La force  $f = -dE_p/dx$  est nulle en ce point, positive à sa gauche et négative à sa droite. Elle fait donc revenir la masse vers ce point. 2x(0,5)

Equilibre instable = minimum de  $E_p \rightarrow x_2 = 2 \text{ cm}$ . La force  $f = -dE_p/dx$  est nulle en ce point, négative à sa gauche et positive à sa droite. Elle fait donc fuir la masse de ce point. 2x(0,5)

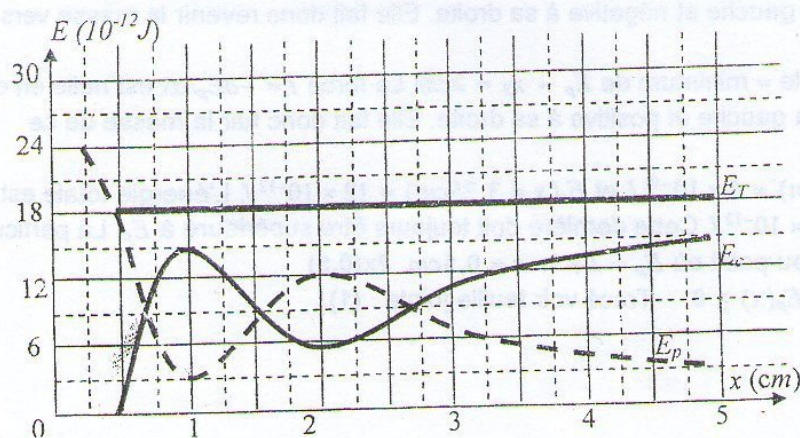
2)  $E_p(x = 3.25 \text{ cm}) = 6 \times 10^{-12} \text{ J}$  et  $E_c(x = 3.25 \text{ cm}) = 12 \times 10^{-12} \text{ J}$ . L'énergie totale est constante  $E_T = 18 \times 10^{-12} \text{ J}$ . Cette dernière doit toujours être supérieure à  $E_p$ . La particule rebrousse chemin au point où  $E_p = E_T \Rightarrow x = 0.5 \text{ cm}$ . 2x(0,5)

3)  $E_c(x) = E_T - E_p(x) \geq 0$  Tracé voir feuille jointe (1)





[stsm-usthb.blogspot.com](http://stsm-usthb.blogspot.com)

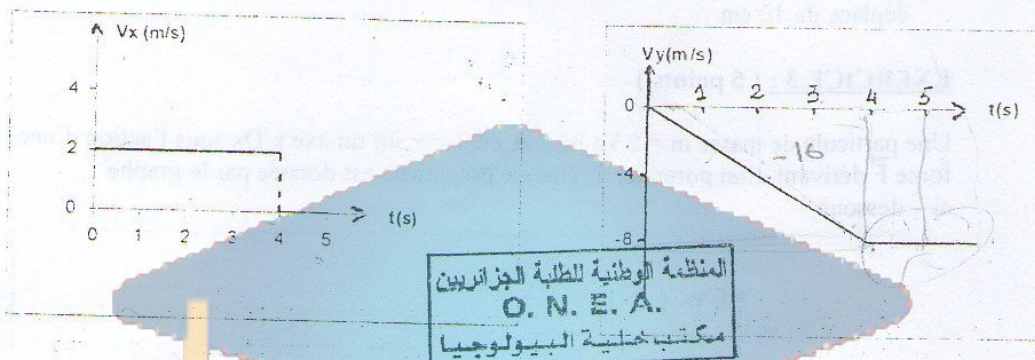




1<sup>ère</sup> Epreuve de Moyenne Durée ( 1 Heure30 )

**EXERCICE 1 : ( 8 points )**

- I- Soit une particule A se déplaçant dans un plan (Ox , Oy). Les composantes cartésiennes de sa vitesse évoluent suivant les graphes ci-dessous :



- 1- Représenter, sur la feuille réponse (page 3), les positions de la particule dans le plan (Ox, Oy) aux instants  $t = 0, 1, 2, 3, 4, 5$  s sachant qu'à  $t=0$  s,  $x = 0$  m et  $y = 0$  m.

Echelle : 1 cm  $\rightarrow$  2 m.

En déduire l'allure de la trajectoire.

- 2- Représenter sur la trajectoire, les vecteurs vitesse  $\vec{v}_A$  et accélération  $\vec{a}_A$  à l'instant  $t = 2$  s.

Echelle : 1 cm  $\rightarrow$  1 m/s , 1 cm  $\rightarrow$  1 m/s<sup>2</sup>

Donner le module de chacun de ces vecteurs.

- 3- Construire les composantes tangentielle  $\vec{a}_t$  et normale  $\vec{a}_n$  du vecteur accélération à  $t = 2$  s. Donner leur module.

- 4- En déduire le rayon de courbure de la trajectoire en ce point.

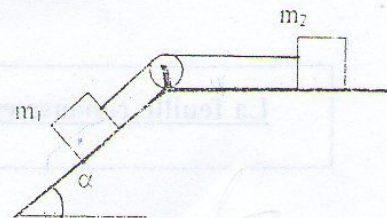
- II- Une deuxième particule B se déplace sur l'axe Ox avec une accélération constante  $\vec{a}_B = -3 \vec{1}$  (m/s<sup>2</sup>) et une vitesse initiale  $\vec{v}_0 = 2 \vec{1}$  (m/s).

Déterminer graphiquement dans un repère lié à la particule B, la vitesse  $\vec{v}_{A/B}$  et l'accélération  $\vec{a}_{A/B}$  de la particule A à l'instant  $t = 2$  s.

**EXERCICE 2 : ( 7 points )**

On considère le système représenté par la figure ci - contre.  
La masse  $m_1$  peut glisser sans frottements sur un plan incliné faisant un angle  $\alpha$  avec l'horizontale.

La masse  $m_2$  peut glisser sur un plan horizontal caractérisé par les coefficients de frottements  $\mu_s = 0.6$  et  $\mu_g = 0.5$ .





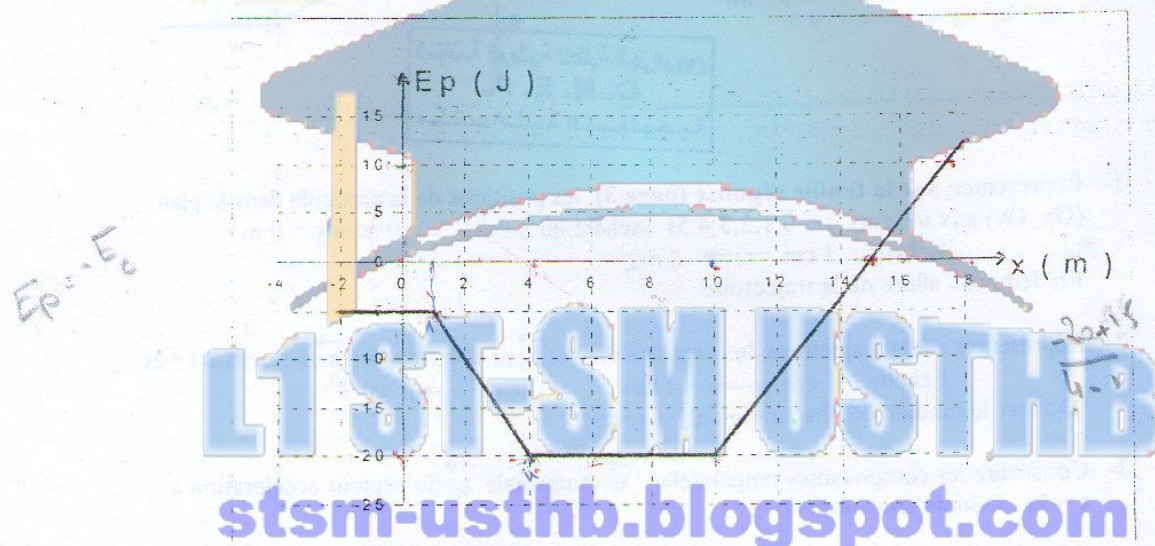
Le fil est inextensible. Les masses de la poulie et du fil sont négligeables.

On donne :  $\alpha = 30^\circ$ ,  $m_2 = 2 \text{ kg}$ ,  $g = 10 \text{ m/s}^2$

- 1- Calculer la valeur minimum de  $m_1$  pour laquelle le système se met en mouvement.
- 2- Représenter, dans ce cas, les forces appliquées à chacune des masses.  
Echelle : 1 cm  $\longrightarrow$  10 N
- 3- Pour  $m_1 = 4 \text{ kg}$ , déterminer l'accélération  $a$  de chaque masse et la tension  $T$  du fil.
- 4- Calculer  $\Delta E_T$  la variation d'énergie mécanique totale du système lorsque  $m_2$  se déplace de 10 cm.

### EXERCICE 3 : ( 5 points )

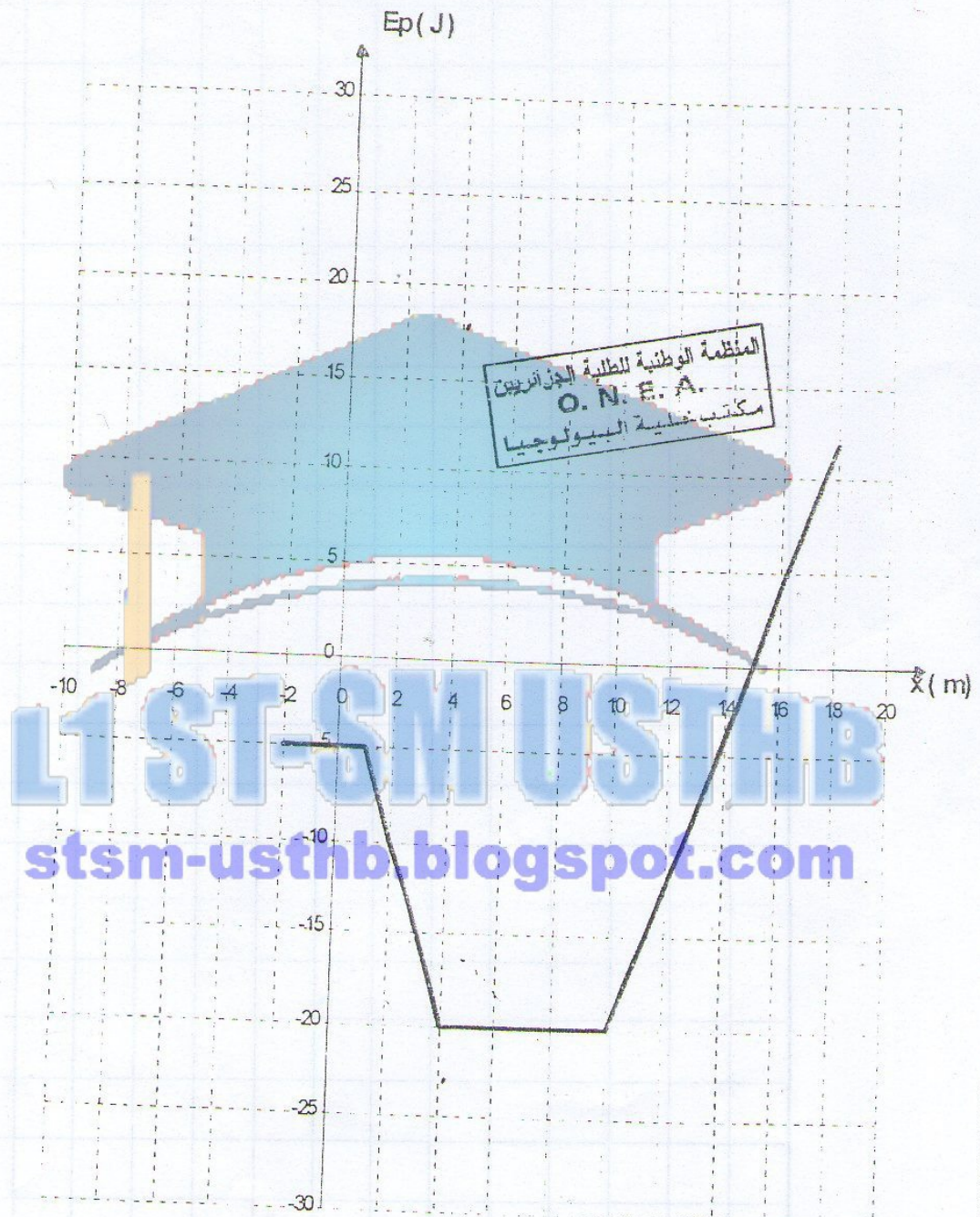
Une particule de masse  $m = 2 \text{ kg}$  peut se déplacer sur un axe  $x'Ox$  sous l'action d'une force  $F$  dérivant d'un potentiel. L'énergie potentielle est donnée par le graphe ci-dessous :



- 1- Tracer  $F(x)$ , le graphe de la force  $F$  en fonction de  $x$ .
- 2- On abandonne la particule à  $x = 2 \text{ m}$  sans vitesse initiale. Tracer, sur la feuille réponse ( page 4 ),  $E_c(x)$  le graphe de l'énergie cinétique de la particule.
- 3- Quelle est la région où le mouvement de la particule est possible ? Justifier votre réponse.
- 4- Décrire qualitativement le mouvement de la particule dans cette région.

La feuille réponse est à rendre obligatoirement avec la copie d'examen







NOM:  
SECTION:

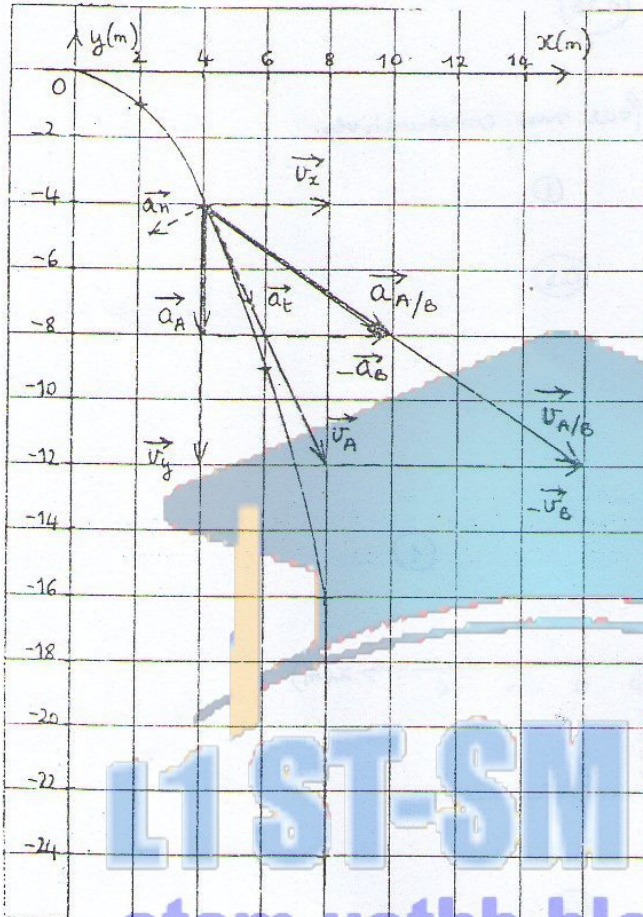
PRENOM:  
GROUPE:

MATRICULE:





Exercice 1 : (8 points)



- I) 1. positions : (1)  
trajectoire : (0.5)
2.  $\vec{v}_A$  : (0.5)  
 $\vec{a}_A$  : (0.5)  
 $|\vec{v}_A| = 4.47 \text{ m/s} \approx 4.5 \text{ m/s}$  (0.5)  
 $|\vec{a}_A| = 2 \text{ m/s}^2$  (0.5)
3.  $\vec{a}_t$  : (0.25)  
 $\vec{a}_n$  : (0.25)  
 $|\vec{a}_t| \approx 1.8 \text{ m/s}^2$  (0.25)  
 $|\vec{a}_n| \approx 1 \text{ m/s}^2$  (0.25)
4.  $\rho = \frac{v^2}{a_n} \approx 20 \text{ m}$  (0.5)

II)  $\vec{v}_{A/B} = \vec{v}_A - \vec{v}_B$  (0.5)  
 $\vec{a}_{A/B} = \vec{a}_A - \vec{a}_B$  (0.5)  
 $\vec{v}_B = (2-3t)\vec{u}$  (m/s)  
 $\vec{a}_B = -3\vec{u}$

vecteur  $\vec{v}_{A/B}$  : (0.5) ;  $|\vec{v}_{A/B}| = 7.2 \text{ m/s}$  (0.5)  
vecteur  $\vec{a}_{A/B}$  : (0.5) ;  $|\vec{a}_{A/B}| = 3.6 \text{ m/s}^2$  (0.5)

Exercice 2 : (7 points)

1. A la rupture de l'équilibre :

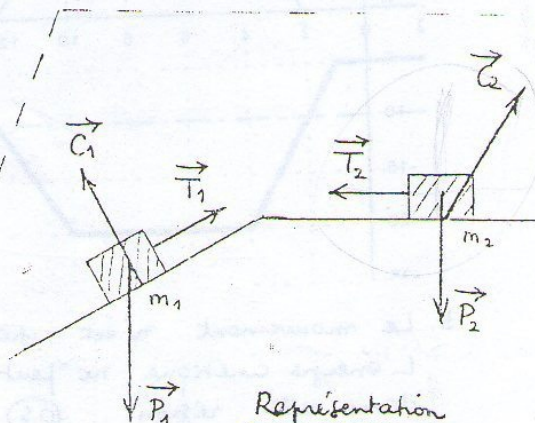
$\mu_s m_2 g = T_2$   
et  $m_1 g \sin \alpha = T_1$  ,  $T_1 = T_2$

$(m_1)_{\min} = \frac{\mu_s m_2}{\sin \alpha}$  (1)

A.N:  $(m_1)_{\min} = 2.4 \text{ kg}$  (0.5)

2.  $|\vec{P}_1| = 24 \text{ N}$  ,  $|\vec{T}_1| = 12 \text{ N}$  ,  $|\vec{C}_1| = 20 \text{ N}$

$|\vec{P}_2| = 20 \text{ N}$  ,  $|\vec{T}_2| = 12 \text{ N}$  ,  $|\vec{C}_x| = 12 \text{ N}$  ,  $|\vec{C}_y| = 20 \text{ N}$



Représentation

forces sur  $m_1$  : (1) ou 0  
forces sur  $m_2$  : (1) ou 0

/11



$$3. a = \frac{(m_1 \sin \alpha - \mu_g m_2) g}{m_1 + m_2} \quad (1)$$

$$\text{A.N: } a = 1.66 \text{ m/s}^2 \quad (0.5)$$

$$T = m_1 (g \sin \alpha - a) = m_2 (a + \mu_g g) \quad (0.25)$$

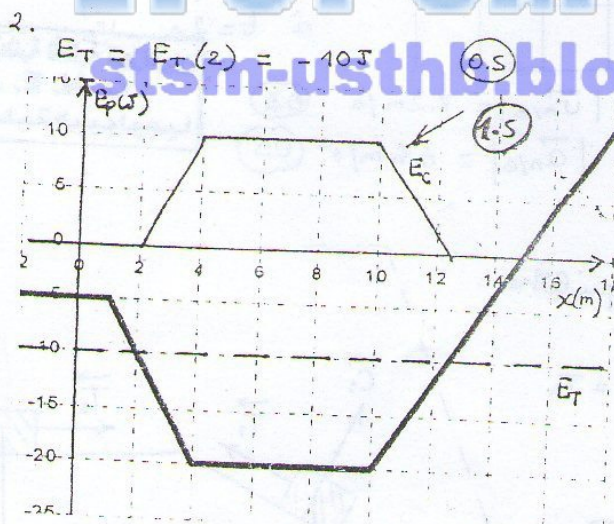
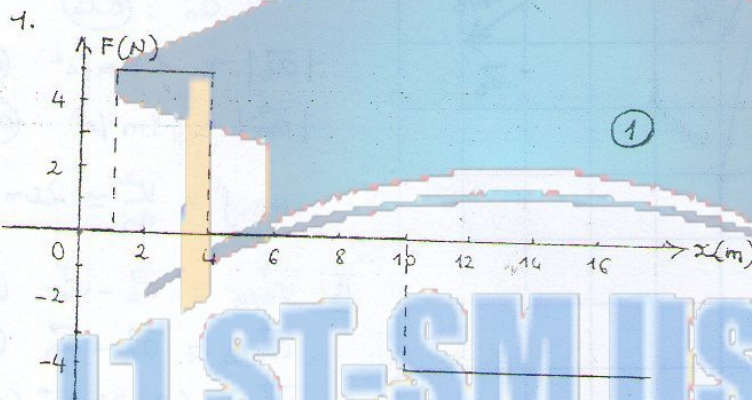
$$\text{A.N: } T = 13.3 \text{ N.} \quad (0.25)$$

4.  $\Delta E_T = \text{Travail des forces non conservatives}$

$$\Delta E_T = -\mu_g m_2 g \Delta x \quad (1)$$

$$\text{A.N: } \Delta E_T = -1 \text{ J} \quad (0.5)$$

Exercice 3 : (5 points)



3. Le mouvement n'est possible qu'entre  $x = 2 \text{ m}$  et  $x = 12.5 \text{ m}$  (0.5)  
L'énergie cinétique ne peut être positive (donc ne peut exister) que dans cette région (0.5)

4. La particule oscille entre  $x = 2 \text{ m}$  et  $x = 12.5 \text{ m}$  qui sont des points de rebroussement. (1)



Première épreuve de moyenne durée  
Sujet B Durée 2 heures

**EXERCICE I (8 points)**

La piste ABCDEF ( Figure 1) est constituée de trois parties rectilignes AB, CD et EF de 900 m de long chacune et de deux virages en demi - cercle de même rayon R. Un coureur part de A à l'instant  $t = 0$  et se dirige vers F. Le diagramme de sa vitesse est donné par la figure 2. La durée totale de la course est  $t = 9$  mn.

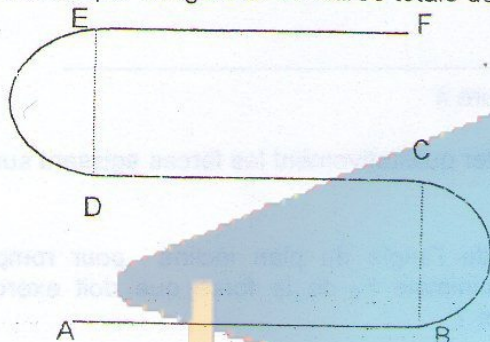


Figure 1

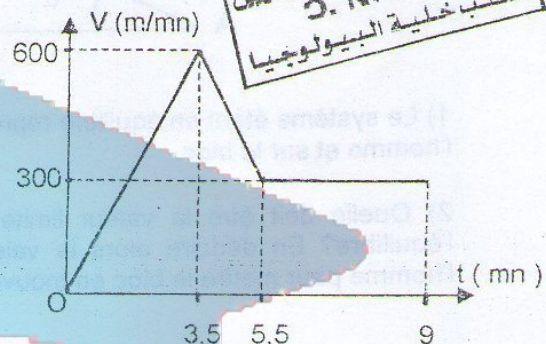


Figure 2

- 1) Quelle est la longueur de chaque virage ? En déduire la valeur du rayon R.
- 2) Déterminer pour chaque portion de parcours la nature du mouvement du coureur.
- 3) Représenter sur la piste ABCDEF les vecteurs vitesse et accélération aux instants :  
 $t_1 = 3.43$  mn       $t_2 = 5.75$  mn       $t_3 = 7.5$  mn

Echelle : 1 cm  $\rightarrow$  200 m / mn      1 cm  $\rightarrow$  1000 m / mn<sup>2</sup>

**EXERCICE II ( 2 points)**

Un mobile A part à l'instant  $t=0$  du point O et se dirige vers le point D suivant une trajectoire rectiligne avec une vitesse constante  $V = 10$  m/s faisant un angle  $\theta = 30^\circ$  avec l'axe Ox. Au même moment un deuxième mobile B se met en mouvement à partir du point O' ( 0 m, 10 m ) selon l'axe O'x', parallèle à Ox avec une vitesse constante  $v = 8$  m/s (Figure 3).

- 1) Déterminer la vitesse  $V_{A/B}$  du mobile A dans le repère O' x' y' lié à B.
- 2) Dessiner la trajectoire de A dans le repère O' x' y' lors du déplacement OD.

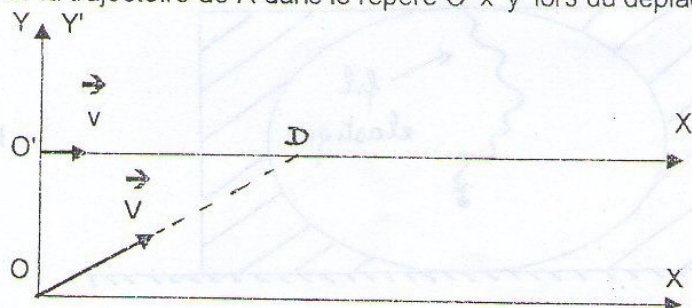


Figure 3

1/12



### EXERCICE III ( 5 points )

Un homme de masse  $m = 80 \text{ kg}$  tire un bloc de masse  $M = 200 \text{ kg}$  sur un plan incliné d'un angle  $\alpha$  à l'aide d'une corde inextensible, de masse négligeable, passant à travers la gorge d'une poulie ( figure 4). La poulie a une masse négligeable et la corde fait un angle  $\theta = 30^\circ$  avec l'horizontale. Les frottements sont négligeables sur la partie inclinée AB et caractérisés sur la partie horizontale BC, par un coefficient de frottement statique  $\mu_s = 0.6$ .

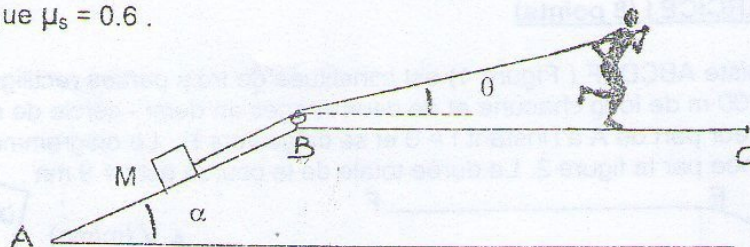


Figure 4

- 1) Le système étant en équilibre représenter qualitativement les forces agissant sur l'homme et sur le bloc.
- 2) Quelle doit être la valeur limite  $\alpha_0$  de l'angle du plan incliné pour rompre l'équilibre? En déduire alors la valeur minimale  $F_0$  de la force que doit exercer l'homme pour mettre le bloc en mouvement ?

### EXERCICE IV ( 5 points )

Un acrobate de masse  $m = 80 \text{ kg}$  effectue un saut sans vitesse initiale, les pieds attachés à un fil élastique parfait, du haut d'un pont ( figure 5 ). L'élastique a une constante d'élasticité  $k = 200 \text{ N/m}$ . La hauteur du pont est  $H = 80 \text{ m}$  et la chute est rectiligne. ( On prendra  $g = 10 \text{ m/s}^2$  )

- 1) La résistance de l'air étant supposée négligeable l'homme s'arrête à une hauteur  $h = 5 \text{ m}$  du sol avant de rebondir. Quelle est la longueur à vide  $l_0$  du fil élastique ?
- 2) En fait la résistance de l'air n'est pas négligeable, elle vaut  $f = 80 \text{ N}$  et s'oppose au mouvement de chute. L'homme effectue un deuxième saut en utilisant un fil élastique de même longueur à vide  $l_0$  que le précédent mais de constante d'élasticité  $k'$  différente. Quelle doit être la valeur de la constante  $k'$  pour que l'homme puisse s'arrêter toujours à  $h = 5 \text{ m}$  du sol avant de rebondir ?

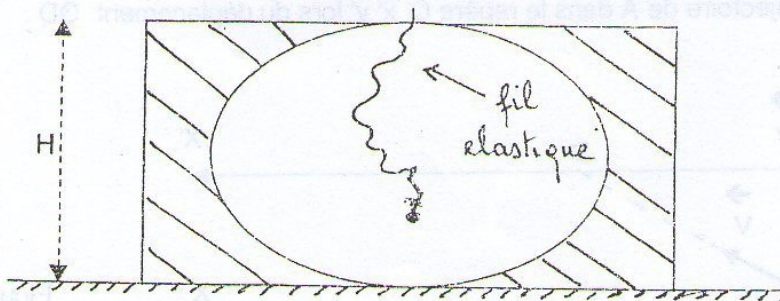


Figure 5

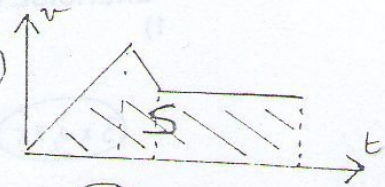


EXERCICE I :

1)  $D_{\text{totale}} = \text{Aire sous la courbe } v(t) = 3000 \text{ m}$  (1)

Demi-cercle :  $s_1 = s_2 = 1/2 (3000 - 3 \times 900) = 150 \text{ m}$  (0.5)

$R = s / \pi = 47.75 \text{ m}$  (0.5)



2) A  $t = 3.5 \text{ mn}$  le coureur se trouve au point C

$t \in [0 \text{ mn}, 3.24 \text{ mn}]$  Portion AB : mouvement rect unif accéléré (0.5)

$t \in [3.24 \text{ mn}, 3.50 \text{ mn}]$  portion BC : mouvement circulaire accéléré (0.5)

$t \in [3.50 \text{ mn}, 5.50 \text{ mn}]$  portion CD : mouvement rect unif retardé (0.5)

$t \in [5.50 \text{ mn}, 6 \text{ mn}]$  portion DE : mouvement circulaire uniforme (0.5)

$t \in [6 \text{ mn}, 9 \text{ mn}]$  portion EF : mouvement rectiligne uniforme (0.5)

3) A  $t = 3.43 \text{ mn}$  Le coureur est sur BC M tel que  $s_m = 108.42 \text{ m}$   $\theta = (\vec{OB}, \vec{OM}) = 130^\circ$

$v = 588 \text{ m / mn}$

$a_t = dv / dt = 171.43 \text{ m / mn}$

$a_n = v^2 / R = 7240.7 \text{ m / mn}^2$

$\vec{v} \rightarrow 2.94 \text{ cm}$

$\vec{a}_t \rightarrow 0.17 \text{ cm} \approx 2 \text{ mm}$

$\vec{a}_n \rightarrow 7.24 \text{ cm}$

A  $t = 5.75 \text{ mn}$   $d = 2025 \text{ m}$  le coureur se trouve au point N milieu de DE

$v = 300 \text{ m / mn}$

$a = a_n = 1884.82 \text{ m / mn}^2$

$\vec{v} \rightarrow 1.5 \text{ cm}$

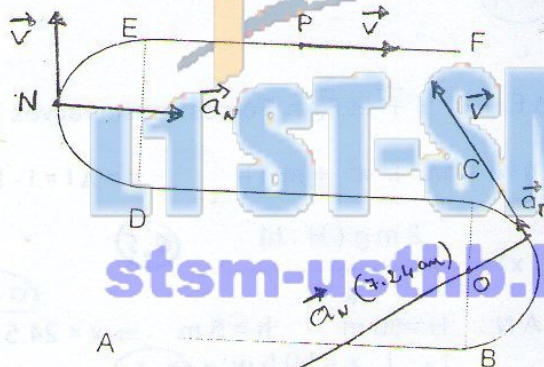
$\vec{a}_n \rightarrow 1.88 \text{ cm}$

A  $t = 7.5 \text{ mn}$  le coureur est au point P milieu de EF

$v = 300 \text{ m / mn}$

$\vec{v} \rightarrow 1.5 \text{ cm}$

$\vec{a} = 0$



|         |             |       |
|---------|-------------|-------|
| $t = 1$ | $\vec{v}$   | (0.5) |
| $t = 1$ | $\vec{a}_t$ | (0.5) |
| $t = 1$ | $\vec{a}_n$ | (0.5) |
| $t = 2$ | $\vec{v}$   | (0.5) |
| $t = 2$ | $\vec{a}_t$ | (0.5) |
| $t = 2$ | $\vec{a}_n$ | (0.5) |
| $t = 3$ | $\vec{v}$   | (0.5) |
| $t = 3$ | $\vec{a}$   | (0.5) |

EXERCICE II (2 pts)

1)  $\vec{V}_{A/B} = \vec{V}_{A/O} + \vec{V}_{O/B} = \vec{V}_{A/O} - \vec{V}_{B/O} = \vec{V} - \vec{v}$  (0.5)

$\vec{V} = V \cos 30^\circ \vec{i} + V \sin 30^\circ \vec{j} = 5\sqrt{3} \vec{i} + 5 \vec{j}$  (0.5)

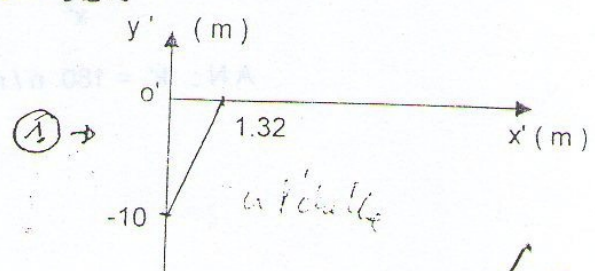
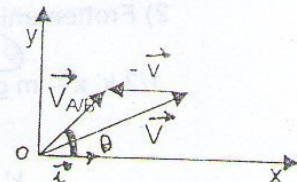
$\vec{V}_{A/B} = (5\sqrt{3} - 8) \vec{i} + 5 \vec{j} = 0.66 \vec{i} + 5 \vec{j} \Rightarrow V_{A/B} = 5.04 \text{ m/s}$

$\theta = (\vec{x}, \vec{V}_{A/B}) \quad \tan \theta = 7.575 \Rightarrow \theta = 82.5^\circ$

2) Equations du mouvement dans  $O'X'Y'$

$X' = 0.66 t$

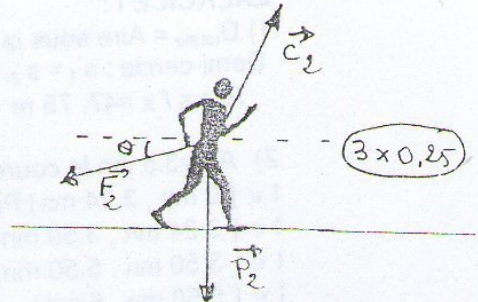
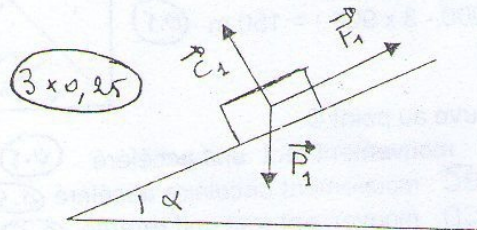
$Y' = 5 t - 10$





### EXERCICE III ( 5 pts )

1)



2)  $\vec{P}_1 + \vec{C}_1 + \vec{F}_1 = 0$  (0.25)

$\vec{P}_2 + \vec{C}_2 + \vec{F}_2 = 0$  (0.25)

$\begin{cases} F - Mg \sin \alpha_0 = 0 \\ C_1 - Mg \cos \alpha_0 = 0 \end{cases}$  (0.5)

$\begin{cases} C_{2x} - F \cos \theta = 0 \\ C_{2y} - F \sin \theta - mg = 0 \end{cases}$  (0.5)

Avec  $F = F_1 = F_2$  et  $\mu_s = C_{2x} / C_{2y}$  (0.5)

$\mu_s = \frac{F \sin \theta + mg}{F \cos \theta}$  d'où  $\sin \alpha_0 = \frac{m \mu_s}{M (\cos \theta - \mu_s \sin \theta)}$  (0.5)

AN:  $\sin \alpha_0 = 0.424 \Rightarrow \alpha_0 = 25^\circ$  (0.5)

3)  $F_0 = Mg \sin \alpha_0 = 832 \text{ N}$  (0.5)

### EXERCICE IV ( 5 pts )

1) Frottements négligeables  $\Rightarrow \Delta E_t = 0$  ( $\vec{P}$  et  $\vec{F}_e$  = Forces conservatives) (0.5)

$m g H = 1/2 k x^2 + m g h$   $x = \Delta l = l - l_0$  (0.5)



$x^2 = \frac{2 m g (H - h)}{k}$  (0.5)

AN:  $H = 80 \text{ m}$   $h = 5 \text{ m} \Rightarrow x = 24.5 \text{ m}$  (0.5)

$l_0 - l - x = 50.5 \text{ m}$  (0.5)

2) Frottements non négligeables  $\Rightarrow \Delta E_t = W(\vec{f})$  ( $\vec{f}$  = force non conservative) (0.5)

$1/2 k' x^2 - m g (H - h) = -f \Delta h = -f (H - h)$  (0.5)

$k' = \frac{2 (H - h) (m g - f)}{x^2}$  (0.5)

AN:  $k' = 180 \text{ n/m}$  (0.5)



PREMIERE EPREUVE DE MOYENNE DUREE  
DUREE 2 HEURES

MECANIQUE :

Exercice 1 (12 points) :

المنظمة الوطنية للتعليم  
O. N. E. A.  
مكتب خلية البيولوجيا

Le diagramme des vitesses d'un mobile animé d'un mouvement rectiligne est donné par la figure 1.

On donne : pour  $t=0$ ,  $x=0$ .

1°) Tracer le diagramme des accélérations dans l'intervalle de temps  $[0s, 10s]$ .

Echelle :  $1cm \rightarrow 0.5m/s^2$  ;  $1cm \rightarrow 1s$

2°) Tracer le diagramme des espaces du mobile pour  $t \in [0s, 10s]$ .

Echelle :  $1cm \rightarrow 1m$  ;  $1cm \rightarrow 1s$

3°) Quelle est la distance parcourue par le mobile entre  $t=0s$  et  $t=10s$ .

4°) Quelle est la nature du mouvement du mobile dans l'intervalle de temps  $[0s, 10s]$ . (Justifier votre réponse).

5°) Sur la trajectoire, représenter les vecteurs position, vitesse et accélération à l'instant  $t=8s$ .

Echelle : Espace :  $1cm \rightarrow 1m$  ; Vitesse :  $1cm \rightarrow 1m/s$  ; Accélération :  $1cm \rightarrow 1m/s^2$

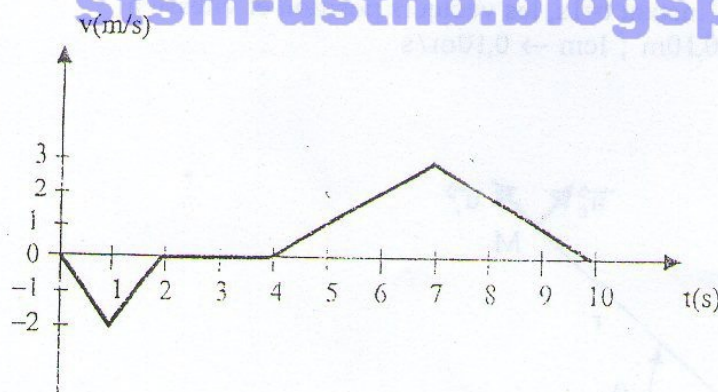


Figure 1

....



### Exercice 2 (8 points) :

Un mobile M est repéré dans le plan xOy par ses coordonnées polaires  $r(t)$  et  $\theta(t)$  (voir figure 2). On définit par  $\vec{u}_r(t)$  le vecteur unitaire suivant la direction radiale et  $\vec{u}_\theta(t)$  le vecteur unitaire suivant la direction transversale.

1° a) Exprimer à l'instant  $t$ , les vecteurs unitaires  $\vec{u}_r(t)$  et  $\vec{u}_\theta(t)$  en fonction de  $\theta(t)$ ,  $\vec{i}$ , et  $\vec{j}$ .

b) Déterminer les expressions de  $\frac{d\vec{u}_r(t)}{dt}$  et  $\frac{d\vec{u}_\theta(t)}{dt}$ .

2°) Le vecteur position du mobile M est donné en coordonnées polaires par :

$$\vec{OM}(t) = r(t)\vec{u}_r(t) \quad \text{avec} \quad r(t) = c\theta(t) \quad \text{et} \quad \theta(t) = \omega t$$

où  $c$  et  $\omega$  sont deux constantes positives.

a) Déterminer les composantes des vecteurs vitesse  $\vec{v}$  et accélération  $\vec{a}$  en coordonnées polaires en fonction de  $c$ ,  $\omega$  et  $t$ . En déduire le module de ces vecteurs.

b) Déterminer les composantes des vecteurs vitesse  $\vec{v}$  et accélération  $\vec{a}$  en coordonnées cartésiennes en fonction de  $c$ ,  $\omega$  et  $t$ .

c) On donne  $c = \frac{1}{\pi}$  (S.I.) et  $\omega = \frac{\pi}{4}$  (S.I.). Après avoir précisé les unités de  $c$  et  $\omega$ , représenter, à l'instant  $t=1s$ , les vecteurs position et vitesse à l'échelle :  $1cm \rightarrow 0,10m$  ;  $1cm \rightarrow 0,10m/s$

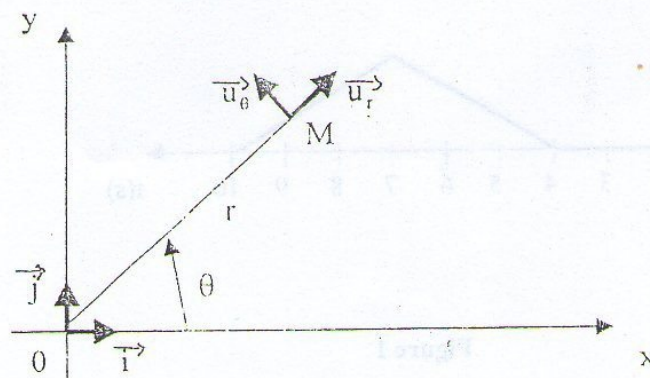


Figure 2



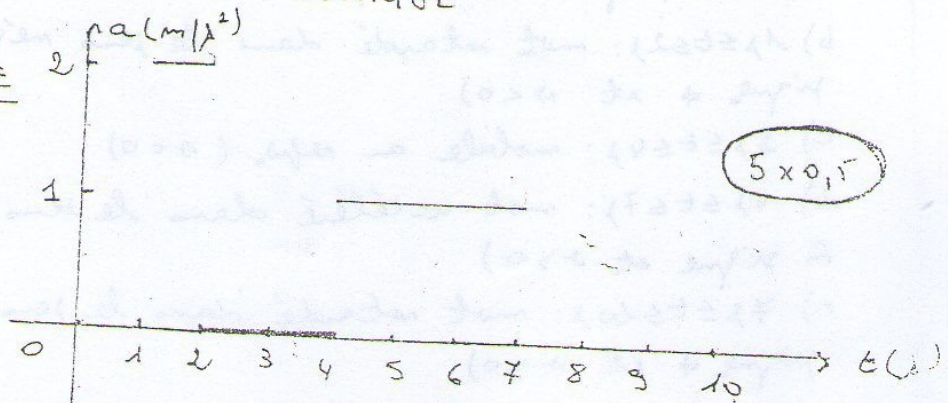
SEP 200 - EMD 1 1998/1999

CORRIGÉ

# MÉCANIQUE

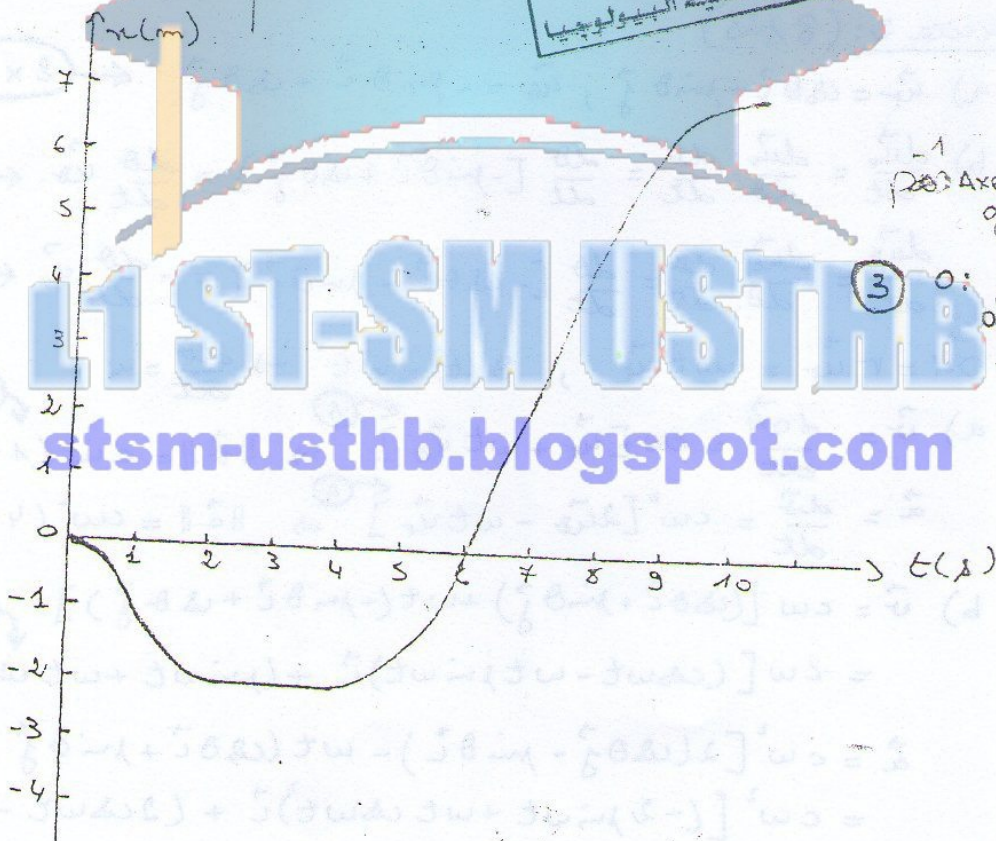
## Exercice 1

1°)



5 x 0,5

2°)



المنظمة الوطنية للطلبة الجامعيين  
O. N. E. A.  
مكتب خلية البيولوجيا

1  
Axe non gradué

3 0: pour allure fausse

3°)  $d = (2 + 9) \text{ m} = 11 \text{ m}$  ← 1,5

/15



1°)  $0 \leq t \leq 1$ : mot accéléré dans le sens négatif ( $a$  et  $v$  ont même signe et  $v < 0$ )

b)  $1 \leq t \leq 2$ : mot retardé dans le sens négatif ( $a$  et  $v$  de signes  $\neq$  et  $v < 0$ )

c)  $2 \leq t \leq 4$ : mobile au repos ( $v = 0$ )

d)  $4 \leq t \leq 7$ : mot accéléré dans le sens positif ( $a$  et  $v$  ont même signe et  $v > 0$ )

e)  $7 \leq t \leq 10$ : mot retardé dans le sens positif ( $a$  et  $v$  de signes  $\neq$  et  $v > 0$ )

3°) A  $t = 8$ ,  $x = 5$  m,  $v = 2$  m/s,  $a = -1$  m/s<sup>2</sup>

$$\begin{aligned} \vec{OH} &\rightarrow 0,5 \\ \vec{v} &\rightarrow 1 \\ \vec{a} &\rightarrow 1 \end{aligned}$$



Exercice 2: (8 pts)

1°) a)  $\vec{u}_r = \cos\theta \vec{e}_r + \sin\theta \vec{e}_\theta$ ,  $\vec{u}_\theta = -\sin\theta \vec{e}_r + \cos\theta \vec{e}_\theta$  ← 2 x 0,5

b)  $\frac{d\vec{u}_r}{dt} = \frac{d\vec{u}_r}{d\theta} \frac{d\theta}{dt} = \frac{d\vec{u}_r}{d\theta} [-\sin\theta \vec{e}_r + \cos\theta \vec{e}_\theta] = \frac{d\vec{u}_r}{d\theta} \vec{u}_\theta$  ← 0,5

$\frac{d\vec{u}_\theta}{dt} = \frac{d\vec{u}_\theta}{d\theta} \frac{d\theta}{dt} = \frac{d\vec{u}_\theta}{d\theta} [-\cos\theta \vec{e}_r - \sin\theta \vec{e}_\theta] = -\frac{d\vec{u}_\theta}{d\theta} \vec{u}_r$  ← 0,5

2°)  $\vec{OH} = r \vec{u}_r = \omega t \vec{u}_r$ ,  $\theta(t) = \omega t \rightarrow \frac{d\theta}{dt} = \omega$  ← 0,5

a)  $\vec{v} = \frac{d\vec{OH}}{dt} = \omega [ \vec{u}_r + \omega t \vec{u}_\theta ] \Rightarrow \|\vec{v}\| = \omega (1 + \omega^2 t^2)^{1/2}$  ← 1

$\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt} = \omega^2 [ 2\vec{u}_\theta - \omega t \vec{u}_r ] \Rightarrow \|\vec{a}\| = \omega^2 (4 + \omega^2 t^2)^{1/2}$  ← 0,5

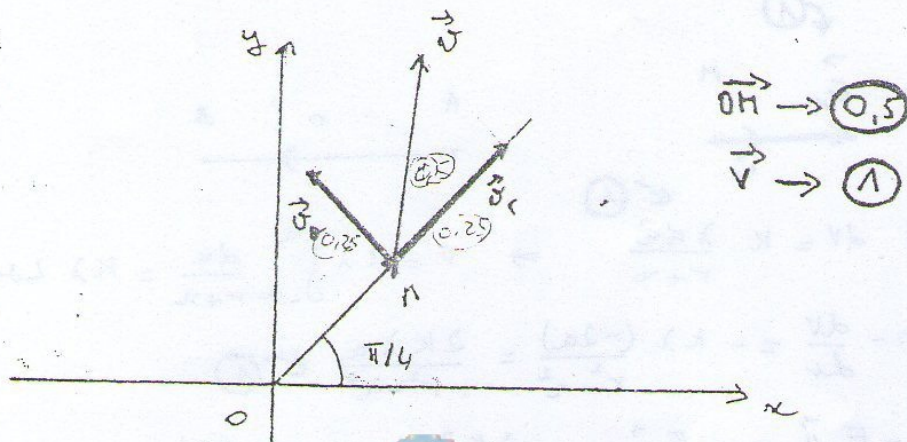
b)  $\vec{v} = \omega [ (\cos\theta \vec{e}_r + \sin\theta \vec{e}_\theta) + \omega t (-\sin\theta \vec{e}_r + \cos\theta \vec{e}_\theta) ]$  ← 0,5  
 $= \omega [ (\cos\omega t - \omega t \sin\omega t) \vec{e}_r + (\sin\omega t + \omega t \cos\omega t) \vec{e}_\theta ]$

$\vec{a} = \omega^2 [ 2(\cos\theta \vec{e}_\theta - \sin\theta \vec{e}_r) - \omega t (\cos\theta \vec{e}_r + \sin\theta \vec{e}_\theta) ]$  ← 0,5  
 $= \omega^2 [ (-2\sin\omega t + \omega t \cos\omega t) \vec{e}_r + (2\cos\omega t - \omega t \sin\omega t) \vec{e}_\theta ]$

c)  $c = \frac{1}{\pi}$  m ;  $\omega = \frac{\pi}{4}$  rad/s ← 0,5 (unités)

$t = 1$  s  $\Rightarrow \theta = \frac{\pi}{4}$  rad,  $c\omega t = \frac{1}{4}$  m  $\Rightarrow \|\vec{OH}\| = 0,25$  m  
 $\|\vec{v}\| = c\omega = 0,25$  m/s,  $\|\vec{a}\| = c\omega^2 t = \frac{\pi}{12}$  m/s<sup>2</sup> = 0,13 m/s<sup>2</sup>





## ÉLECTRICITÉ

### Exercice 1 (12pts)

I) a)  $|E_1| = \frac{kq_1}{r_1^2}$ ,  $|E_2| = \frac{kq_2}{r_2^2}$

$r_1^2 = 5a^2$ ,  $r_2^2 = 20a^2 \Rightarrow r_1 = a\sqrt{5}$

$\Rightarrow$

$|E_1| = \frac{kq}{5a^2}$ ,  $|E_2| = \frac{2kq}{20a^2} = \frac{kq}{10a^2} = \frac{1}{2}|E_1|$

b)  $\begin{cases} E_{1x} = E_1 \frac{a}{r_1} \\ E_{1y} = -E_1 \frac{2a}{r_1} \end{cases}$ ,  $\begin{cases} E_{2x} = -E_2 \frac{4a}{r_2} = -\frac{E_1 a}{r_1} \\ E_{2y} = E_2 \frac{2a}{r_2} = \frac{1}{2} E_1 \frac{a}{r_1} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} E_x = 0 \\ E_y = -\frac{3}{2} \frac{E_1 a}{r_1} = -\frac{3kq}{20\sqrt{5}a^2} \end{cases}$

c)  $V = kq \left( -\frac{1}{r_1} + \frac{1}{r_2} \right) = kq \left( -\frac{1}{r_1} + \frac{2}{2r_1} \right) = 0 \leftarrow \textcircled{2}$

d)  $W = E_{\text{ext}} = QV = 0 \leftarrow \textcircled{1}$

e)  $\vec{F} = Q\vec{E} \Rightarrow$  Déplacement suivant  $Oy$  vers 0.  $\leftarrow \textcircled{1}$

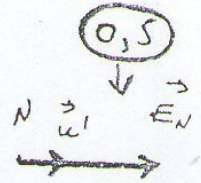
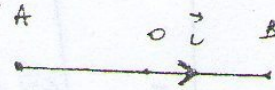
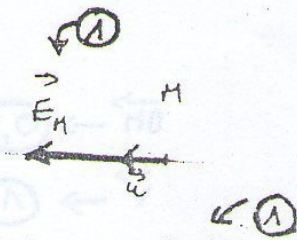
II)  $V = kq \left( \frac{1}{r} - \frac{2}{r'} \right) \leftarrow \textcircled{1}$

$r = \sqrt{(x-a)^2 + y^2}$ ,  $r' = \sqrt{(x-4a)^2 + y^2} \leftarrow \textcircled{1}$

$\Rightarrow V = kq \left[ \frac{1}{\sqrt{(x-a)^2 + y^2}} - \frac{2}{\sqrt{(x-4a)^2 + y^2}} \right] \leftarrow \textcircled{2}$



## Exercice 2 (8 pts)



$$1^o) dV = K \frac{\lambda dx}{r+x} \Rightarrow V = K \lambda \int_{-a}^a \frac{dx}{r+x} = K \lambda \log \frac{r+a}{r-a}, \quad r > a > 0$$

$$E = - \frac{dV}{dr} = - K \lambda \frac{(-2a)}{r^2 - a^2} = \frac{2K \lambda a}{r^2 - a^2} \quad \leftarrow (1)$$

$$\vec{E}_H = E \cdot \vec{u} = -E \vec{i} = - \frac{2K \lambda a}{r^2 - a^2} \vec{i} \quad \leftarrow (0,5)$$

2°) Première méthode :

$$dV = K \frac{\lambda dx}{r-x} \Rightarrow V = \int_{-a}^a \frac{K \lambda dx}{r-x} = K \lambda \log \frac{r+a}{r-a}, \quad r > a > 0$$

$$E = - \frac{dV}{dr} = \frac{2K \lambda a}{r^2 - a^2} \quad \leftarrow (0,5)$$

$$\vec{E}_N = E \vec{u} = \frac{2K \lambda a}{r^2 - a^2} \vec{i} \quad \leftarrow (0,5)$$

• Deuxième méthode : H et N sont symétriques par rapport à O  $\Rightarrow V_H = V_N$  et  $\vec{E}_H = -\vec{E}_N$

[stsm-usthb.blogspot.com](http://stsm-usthb.blogspot.com)



SEP200 Technologie : 1ère E. M.D. durée 1 heure 30 min  
\*\*\*\*\*

**Exercice I:** (6 points) Deux mobiles A et B démarrent en même temps pour se déplacer dans un plan horizontal fixe (Ox, Oy). Le mobile A se déplace selon l'axe Ox et B suivant l'axe Oy (voir fig.1). Leurs coordonnées dans (Ox, Oy) sont à chaque instant:  $x_A = 2t - 4$  et  $y_B = t^2 - 9$ ;  $x_A$  et  $y_B$  sont exprimés en mètres et le temps  $t$  en secondes.

- 1°) Préciser les expressions de la vitesse  $v$  et de l'accélération de chaque mobile; indiquer la nature de chaque mouvement.
- 2°) Représenter les vecteurs vitesse et accélération de chaque mobile à l'instant  $t = 3$  s.
- 3°) Déterminer les vecteurs vitesse  $\vec{v}_{B/A}$  et accélération  $\vec{a}_{B/A}$  de B par rapport à A à  $t = 3$  s.
- 4°) Ecrire les coordonnées du mobile B dans le repère orthonormé  $(A_x, A_y)$  lié à A et animé d'un mouvement de translation suivant l'axe fixe Ox.
- 5°) Etablir l'équation de la trajectoire de B dans ce repère et donner son allure.

**Exercice II:** (8 points) Un mobile M en mouvement aborde avec une vitesse  $v_0$  au point A une piste matérielle semi-circulaire (de centre O et de rayon  $R = 2$  m) située dans un plan horizontal (voir fig.2).

Le diagramme de la composante tangentielle  $a_t$  de l'accélération de ce mobile est donné en fonction de l'angle  $\phi(t)$  qui lui-même est une fonction du temps (voir fig.3).

- 1°) Ecrire les coordonnées  $x$  et  $y$  de M en fonction de  $\phi(t)$ .
- 2°) Vérifier par le calcul que le vecteur vitesse  $\vec{v}$  est perpendiculaire à chaque instant au vecteur position OM.
- 3°) Par un calcul simple déterminer la valeur de la vitesse  $v_0$  pour que le mobile arrive en B avec une vitesse  $v_B = 3$  m/s. Pour simplifier le calcul on prendra:  $\pi = 3,2$ .
- 4°) En réalité on repère la position du mobile M par rapport au point C, déterminer en coordonnées polaires ( $CM = r(t)$  et  $\theta(t)$  voir fig.2), les composantes des vecteurs vitesse et accélération lorsque le mobile est au point B. On prendra comme échelles:  $1 \text{ cm} \rightarrow 2 \text{ m/s}^2$  et  $1 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ m/s}$ .

**Exercice III:** (6 points) On considère le système constitué de deux masses  $m_1$  et  $m_2$  reliées par un fil inextensible et de masse négligeable (voir figure 4). On néglige la masse de la poulie ainsi que le frottement entre le fil et la poulie. On donne  $\alpha = 30^\circ$ .

- 1°) Le frottement entre  $m_1$  et le plan incliné étant négligeable, établir la relation qui doit exister entre les deux masses et l'angle  $\alpha$  pour que le système reste au repos.
- 2°) Les masses sont identiques  $m_1 = m_2 = 1 \text{ kg}$  et les frottements ne sont plus négligeables. Représenter qualitativement les forces qui agissent sur la masse  $m_1$  pour que le système reste au repos. Déterminer la tension du fil.
- 3°) On accroche à  $m_2$  une autre masse  $m_3 = 1 \text{ kg}$ . Le système se met en mouvement avec une accélération constante  $a = 4 \text{ m/s}^2$ . Déterminer la tension du fil et le coefficient de frottement entre le plan incliné et la masse  $m_1$ . On prendra  $g = 10 \text{ m/s}^2$ .



# Figures

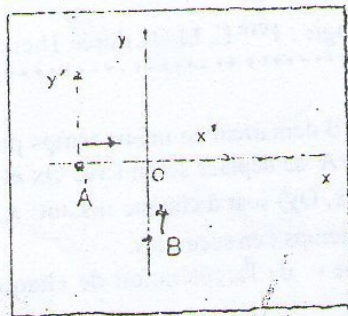
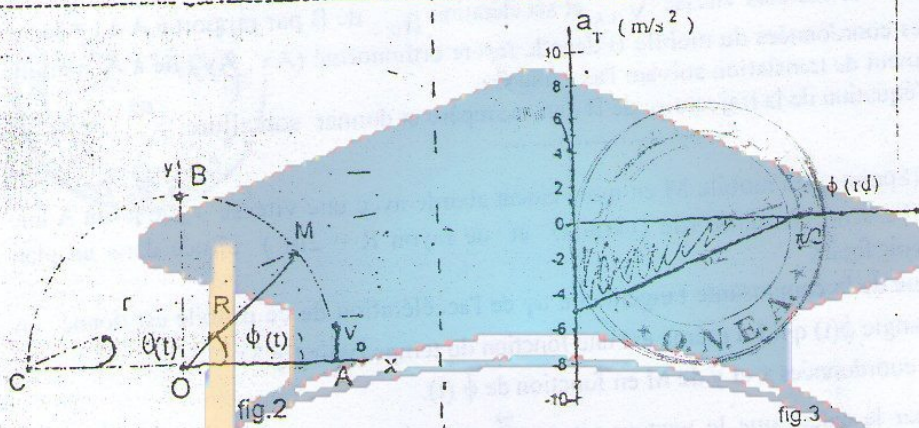


fig1.



L1 ST-SM USTHB

stsm-usthb.blogspot.com

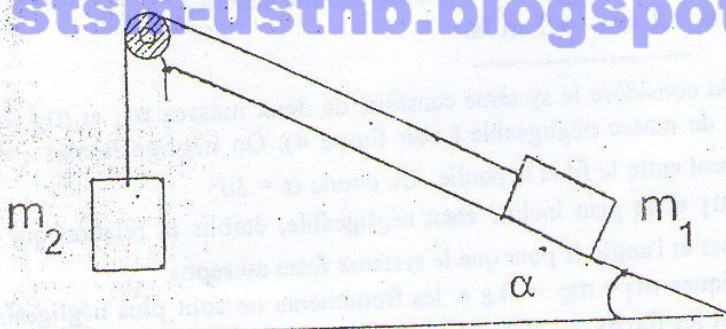


fig.4



## Exercice I: (0,25)

1°)  $V_A = 2 \text{ m/s}$  et  $V_B = 2t$

Mvt de A rectiligne uniforme

Mvt de B rectiligne uniformément accéléré

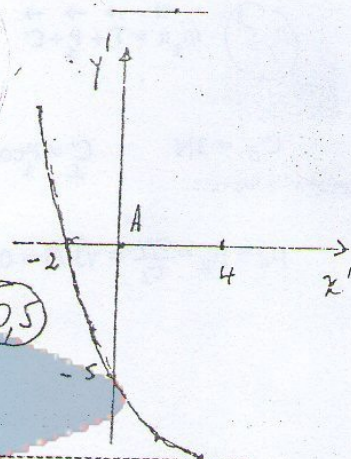
2°)  $X_A(t=3) = 2 \text{ m}$  et  $Y_B(t=3) = 0$

3°)  $\vec{V}_{B/A} = \vec{V}_B - \vec{V}_A$

4°)  $\vec{AB} = \vec{AO} + \vec{OB} = -\vec{OA} + \vec{OB}$

$$= -(2t-4)\vec{i} + (t^2-9)\vec{j}$$

$$x' = 4-2t \text{ et } y' = t^2-9$$

Equation de la trajectoire :  $y' = \frac{(4-x')^2}{4}$  - 9° branche de parabole

## Exercice II:

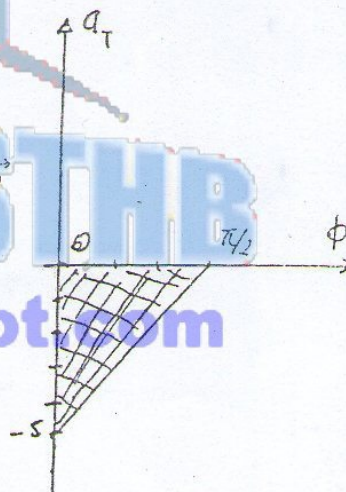
1°)  $M \begin{cases} x = R \cos \phi \\ y = R \sin \phi \end{cases} \Rightarrow \vec{V} = \begin{cases} V_x = -R\dot{\phi} \sin \phi \\ V_y = R\dot{\phi} \cos \phi \end{cases}$

2°)  $\vec{OM} \cdot \vec{V} = x \cdot V_x + y \cdot V_y = 0 \Rightarrow \vec{V} \perp \vec{OM}$

$$L_{ab} = \frac{d\phi}{dt}$$

3°)  $\frac{1}{R} \left( \frac{V_B^2}{2} - \frac{V_0^2}{2} \right) = \int_0^{\pi/2} a_r \cdot d\phi = \text{Aire sous la courbe}$

$$\Rightarrow V_0 = 5 \text{ m/s}$$

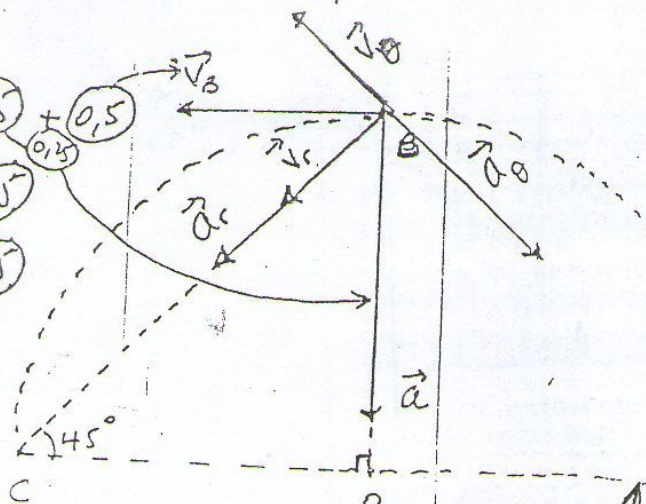


4°)  $V_B = 3 \text{ m/s}$ ;  $a_B = a_N = V^2/R = 2,25 \text{ m/s}^2$

$$V_r = -3 \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ m/s} \quad a_r = -2,25 \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ m/s}^2$$

$$V_\theta = +3 \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ m/s} \quad a_\theta = -2,25 \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ m/s}^2$$

(0,5) : s'il y a représentation de la composante. sinon 0





Exercise III:  $\vec{T}_0 + \vec{P}_1 + \vec{C} = \vec{0}$  (0,5)

1°)  $T_0 = m_2 \cdot g = m_1 \cdot g \sin \alpha \Rightarrow m_2 = m_1 \cdot g \sin \alpha$  (0,5)

2°)  $T_1 = m_2 \cdot g = 10\text{N}$  (1)

3°)  $M \cdot \vec{a} = \vec{P} + \vec{T} \Rightarrow T = P - M \cdot a = 12\text{N}$  (0,5)  $M = m_1 + m_3$

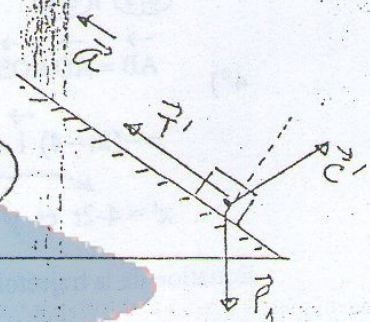
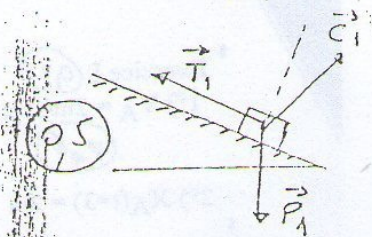
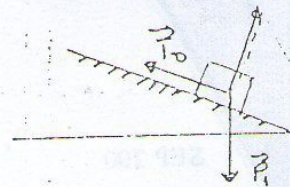
$P = P_2 + P_3$

$m_1 \cdot \vec{a} = \vec{T}' + \vec{P}_1 + \vec{C}' \Rightarrow \begin{cases} ma = T - P \sin \alpha - C'_{//} \\ 0 = C'_{\perp} - P \cos \alpha \end{cases}$  (0,5) (0,5)

$C'_{//} = 3\text{N}$

$C'_{\perp} = P \cos \alpha = 10 \cdot \sqrt{3}/2 = 5\sqrt{3}\text{N}$

$\mu_d = \mu_g = \frac{C'_{//}}{C'_{\perp}} = \sqrt{3}/5 = 0,346$  (0,5)



L1 ST-SM USTHB

stsm-usthb.blogspot.com

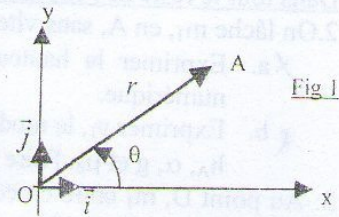


1<sup>ère</sup> EMD (durée: 2 heures)

Exercice 1: (8 pts)

Soit un mobile A assimilé à un point matériel se déplaçant dans un plan (Ox,Oy). Il est repéré par ses coordonnées polaires (voir fig 1):

$$r(t) = \frac{t^2}{4} \quad \text{et} \quad \theta(t) = \frac{\pi}{4}t \quad (\text{où } t \text{ est exprimé en s, } r \text{ en m et } \theta \text{ en rad}).$$



1. a. Représenter, dans le plan (Ox, Oy), les positions de A aux instants  $t = 0s, 1s, 2s, 3s, 4s, 5s$  et  $6s$ . Echelle:  $1 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ m}$ .  
b. Tracer, approximativement, la trajectoire de A, à partir de ces positions.
2. Soient  $v_r(t)$  et  $v_\theta(t)$ , les mesures algébriques des composantes polaires du vecteur vitesse.  
a. Donner les expressions de  $v_r(t)$  et  $v_\theta(t)$  à un instant  $t$  quelconque.  
b. Calculer  $v_r$  et  $v_\theta$  à l'instant  $t = 4s$ .  
c. Représenter, sur la trajectoire, le vecteur vitesse  $\vec{v}_A$  à cet instant.  
Echelle:  $1 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ m/s}$ .  
d. Donner le module de  $\vec{v}_A$ .
3. Sachant que les mesures algébriques des composantes polaires du vecteur accélération sont données par:

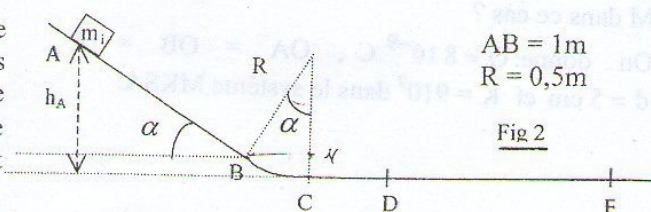
$$a_r(t) = \frac{d^2r}{dt^2} - r\left(\frac{d\theta}{dt}\right)^2 \quad \text{et} \quad a_\theta(t) = 2\frac{dr}{dt}\frac{d\theta}{dt} + r\frac{d^2\theta}{dt^2}$$

- a. Donner les expressions de  $a_r(t)$  et  $a_\theta(t)$  à un instant  $t$  quelconque.
- b. Calculer  $a_r$  et  $a_\theta$  à l'instant  $t = 6s$ .
- c. Représenter, sur la trajectoire, le vecteur accélération  $\vec{a}_A$  à cet instant.  
Echelle:  $1 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ m/s}^2$ .
- d. Donner le module de  $\vec{a}_A$ .
4. Un deuxième mobile B se déplace sur l'axe Oy avec une accélération constante  $\vec{a}_B = -2\vec{j} \text{ (m/s}^2\text{)}$ .  
a. Exprimer  $\vec{a}_{A/B}$ , l'accélération de A par rapport à B, en fonction de  $\vec{a}_A$  et  $\vec{a}_B$ .  
b. Représenter, sur la trajectoire, le vecteur  $\vec{a}_{A/B}$  à l'instant  $t = 6s$ . Echelle:  $1 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ m/s}^2$ .  
c. Donner le module de  $\vec{a}_{A/B}$ .

Exercice 2: (8 pts)

Soit une masse  $m_1$  pouvant se déplacer sur une piste ABCDE constituée par un plan AB incliné d'un angle  $\alpha$  par rapport à l'horizontale, une partie circulaire BC, de rayon R et d'angle au sommet  $\alpha$ , et d'un plan horizontal CDE (fig 2)

Sur la partie AB, les frottements entre  $m_1$  et le plan sont caractérisés par les coefficients de frottement statique  $\mu_s = 0,5$  et dynamique  $\mu_d = 0,4$ . Sur le reste de la piste, les frottements sont négligeables.



$$AB = 1\text{m} \\ R = 0,5\text{m}$$

Fig 2

1. a. Calculer  $\alpha_0$ , l'angle limite d'inclinaison du plan AB à partir duquel  $m_1$  se met en mouvement.

79



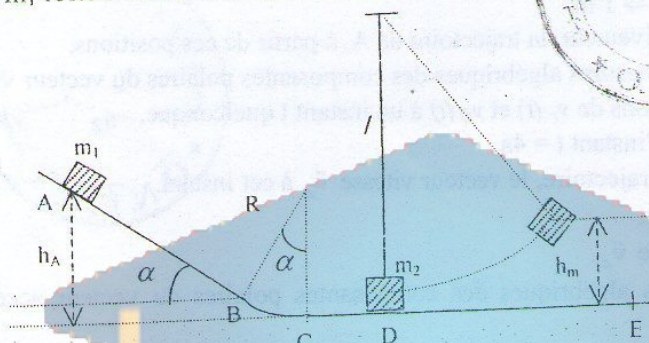
On fixe l'angle  $\alpha$  à  $30^\circ$ . Comparer  $\alpha$  et  $\alpha_0$ . Conclusion.  
 Dans tout le reste de l'exercice, on prendra  $\alpha = 30^\circ$ .

2. On lâche  $m_1$ , en A, sans vitesse initiale.

a. Exprimer la hauteur  $h_A$  (voir fig 2) en fonction de AB, R et  $\alpha$ . Donner sa valeur numérique.

b. Exprimer  $v_1$ , le module de la vitesse de  $m_1$  quand elle arrive au point D en fonction de AB,  $h_A$ ,  $\alpha$ , g et  $\mu_d$ . Faire l'application numérique en prenant  $g = 10 \text{ m/s}^2$ .

3. Au point D,  $m_1$  entre en collision avec une autre masse  $m_2$  (fig 3) suspendue au-dessus du point D (sans être en contact avec le plan) à l'extrémité d'un fil inextensible de longueur  $l$ . Après la collision,  $m_1$  reste immobile et  $m_2$  se déplace.



$m_1 = 150 \text{ g}$   
 $m_2 = 200 \text{ g}$   
 $l = 1 \text{ m}$

Fig 3

- Exprimer  $\vec{v}_2$ , la vitesse de  $m_2$  juste après la collision, en fonction de  $\vec{v}_1$ . Donner la valeur numérique de son module  $v_2$ .
- Calculer  $h_m$ , la hauteur maximale à laquelle remonte  $m_2$ .
- Calculer  $v_2'$ , le module de la vitesse de  $m_2$  quand elle repasse par le point D?
- Calculer la tension T du fil juste avant la collision et la tension  $T'$  quand  $m_2$  repasse par sa position initiale (en D).

### Exercice 3: (4 pts)

Considérons deux charges électriques ponctuelles  $Q_1 = -Q$  et  $Q_2 = +Q$  placées respectivement aux points A et B (voir fig 4).

1. Calculer le potentiel V et le champ électrique  $\vec{E}$  créés par ces deux charges au point M ( $2d, 0$ ).

2. En quel point C du plan xOy faut-il placer une troisième charge  $Q_3 = +Q$  pour que le champ électrique soit nul au point M ?  
 Quelle est la valeur du potentiel électrique au point M dans ce cas ?

On donne:  $Q = 8 \cdot 10^{-9} \text{ C}$ ,  $OA = OB = d$ ,  
 $d = 5 \text{ cm}$  et  $K = 9 \cdot 10^9$  dans le système MKSA.

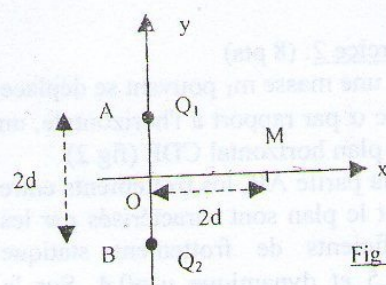


Fig 4

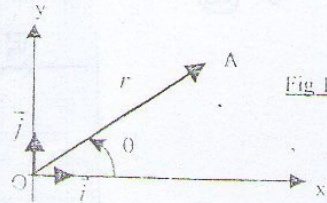


1<sup>ère</sup> EMD (durée: 2 heures)

Exercice 1: (8 pts)

Soit un mobile A assimilé à un point matériel se déplaçant dans un plan (Ox, Oy). Il est repéré par ses coordonnées polaires (voir fig 1):

$$r(t) = \frac{t^2}{4} \text{ et } \theta(t) = \frac{\pi}{4}t \text{ (où } t \text{ est exprimé en s, } r \text{ en m et } \theta \text{ en rad).}$$



1. a. Représenter, dans le plan (Ox, Oy), les positions de A aux instants  $t = 0s, 1s, 2s, 3s, 4s, 5s$  et 6s. Echelle:  $1 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ m}$ .  
b. Tracer, approximativement, la trajectoire de A, à partir de ces positions.
2. Soient  $v_r(t)$  et  $v_\theta(t)$ , les mesures algébriques des composantes polaires du vecteur vitesse.  
a. Donner les expressions de  $v_r(t)$  et  $v_\theta(t)$  à un instant  $t$  quelconque.  
b. Calculer  $v_r$  et  $v_\theta$  à l'instant  $t = 4s$ .  
c. Représenter, sur la trajectoire, le vecteur vitesse  $\vec{v}_A$  à cet instant.  
Echelle:  $1 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ m/s}$ .

- d. Donner le module de  $\vec{v}_A$ .
3. Sachant que les mesures algébriques des composantes polaires du vecteur accélération sont  

$$a_r(t) = \frac{d^2r}{dt^2} - r\left(\frac{d\theta}{dt}\right)^2 \text{ et } a_\theta(t) = 2\frac{dr}{dt}\frac{d\theta}{dt} + r\frac{d^2\theta}{dt^2}$$

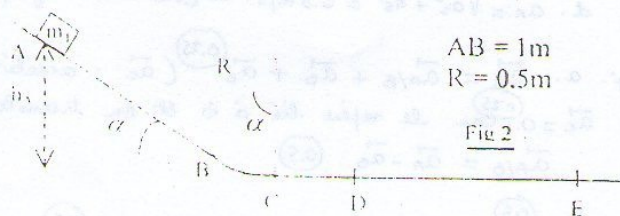
- a. Donner les expressions de  $a_r(t)$  et  $a_\theta(t)$  à un instant  $t$  quelconque.
- b. Calculer  $a_r$  et  $a_\theta$  à l'instant  $t = 6s$ .
- c. Représenter, sur la trajectoire, le vecteur accélération  $\vec{a}_A$  à cet instant.  
Echelle:  $1 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ m/s}^2$ .
- d. Donner le module de  $\vec{a}_A$ .

4. Un deuxième mobile B se déplace sur l'axe Oy avec une accélération constante  $\vec{a}_B = -2\vec{j} \text{ (m/s}^2\text{)}$ .  
a. Exprimer  $\vec{a}_{AB}$ , l'accélération de A par rapport à B, en fonction de  $\vec{a}_A$  et  $\vec{a}_B$ .  
b. Représenter, sur la trajectoire, le vecteur  $\vec{a}_{AB}$  à l'instant  $t = 6s$ . Echelle:  $1 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ m/s}^2$ .  
c. Donner le module de  $\vec{a}_{AB}$ .

Exercice 2: (8 pts)

Soit une masse  $m_1$  pouvant se déplacer sur une piste ABCDE constituée par un plan AB incliné d'un angle  $\alpha$  par rapport à l'horizontale, une partie circulaire BC, de rayon R et d'angle au sommet  $\alpha$ , et d'un plan horizontal CDE (fig 2)

Sur la partie AB, les frottements entre  $m_1$  et le plan sont caractérisés par les coefficients de frottement statique  $\mu_s = 0,5$  et dynamique  $\mu_d = 0,4$ . Sur le reste de la piste, les frottements sont négligeables.



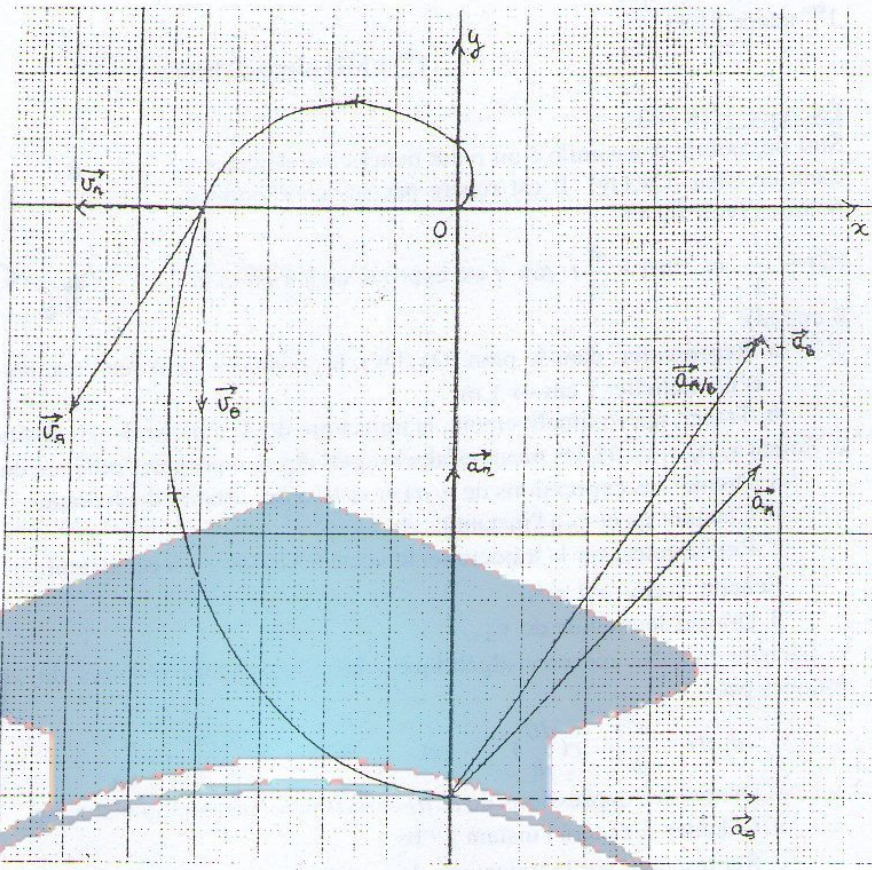
1. a. Calculer  $\alpha_0$ , l'angle limite d'inclinaison du plan AB à partir duquel  $m_1$  se met en mouvement.



Exercice 1 (8 points)

1. a. (2)

b. (0.5)



2. a.  $v_r(t) = \frac{t}{2}$  (0.5)  $v_\theta(t) = \frac{\pi t^2}{16}$  (0.5)

b.  $v_r = 2 \text{ m/s}$  et  $v_\theta = 3.14 \text{ m/s}$  (0.25)

c. (0.5)

d.  $v_A = \sqrt{v_r^2 + v_\theta^2} = 3.7 \text{ m/s}$  (0.25) (ou mesure graphique du module de  $\vec{v}_A$ )

3. a.  $a_r(t) = \frac{1}{2} - \frac{\pi^2 t^2}{64}$  (0.25)  $a_\theta(t) = \frac{\pi}{4} t$  (0.25)

b.  $a_r = -5.05 \text{ m/s}^2$  et  $a_\theta = 4.7 \text{ m/s}^2$  (0.25)

c. (0.5)

d.  $a_A = \sqrt{a_r^2 + a_\theta^2} = 6.9 \text{ m/s}^2$  (0.25) (ou mesure graphique du module de  $\vec{a}_A$ )

4. a.  $\vec{a}_A = \vec{a}_{A/B} + \vec{a}_B + \vec{a}_c$  (0.25) ( $\vec{a}_c$  : accélération de Coriolis).

$\vec{a}_c = 0$  (0.25) car le repère lié à B est en translation par rapport au repère lié à A.

$\vec{a}_{A/B} = \vec{a}_A - \vec{a}_B$  (0.5)

b. (0.5)

c.  $a_{A/B} = \sqrt{a_B^2 + (\vec{a}_A - \vec{a}_B)^2} = 8.47 \text{ m/s}^2$  (0.5) (ou mesure graphique du module de  $\vec{a}_{A/B}$ )



### Exercice 2 (8 points)

1. a.  $\alpha_0$  est tel que  $\tan \alpha_0 = \mu_s \Rightarrow \alpha_0 = 26.56^\circ$  (0.5)
- b.  $\alpha > \alpha_0$  :  $m_1$  sera toujours en mouvement sur le plan AB. (0.5)
2. a.  $h_A = AB \sin \alpha + R(1 - \cos \alpha)$  (0.5)  
A.N.  $h_A = 0.56\text{m}$  (0.5)
- b.  $\frac{1}{2} m_1 v_1^2 - m_1 g h_A = -\mu_d m_1 g \cos \alpha \cdot AB$  (1)  $(\int_A^B \vec{E}_T \cdot d\vec{\ell} = \int_A^B \vec{c} \cdot d\vec{\ell})$   
 $v_1 = \sqrt{2g(h_A - \mu_d \cdot AB \cdot \cos \alpha)}$  (0.5)  
A.N.  $v_1 = 2.06\text{m/s}$  (0.5)
3. a.  $\vec{v}_2 = \frac{m_1}{m_2} \vec{v}_1$  (0.5) (conservation de la quantité de mouvement du système)  
A.N.  $v_2 = 1.54\text{m/s}$  (0.5)
- b.  $\frac{1}{2} m_2 v_2^2 = m_2 g h_m$  (conservation de l'énergie totale de  $m_2$ )  
 $h_m = \frac{v_2^2}{2g}$  (0.5)  
A.N.  $h_m = 0.118\text{m}$  (0.5)
- c.  $\frac{1}{2} m_2 v_2'^2 = m_2 g h_m \Rightarrow v_2' = v_2 = 1.54\text{m/s}$  (0.5)
- d.  $T - m_2 g = 0 \Rightarrow T = m_2 g$  (0.25)  
A.N.  $T = 2\text{N}$  (0.25)  
 $T' - m_2 g = m_2 \frac{v_2'^2}{\ell} \Rightarrow T' = m_2 (g + \frac{v_2'^2}{\ell})$  (0.5)  
A.N.  $T' = 2.47\text{N}$  (0.5)

### Exercice 3 (4 points)

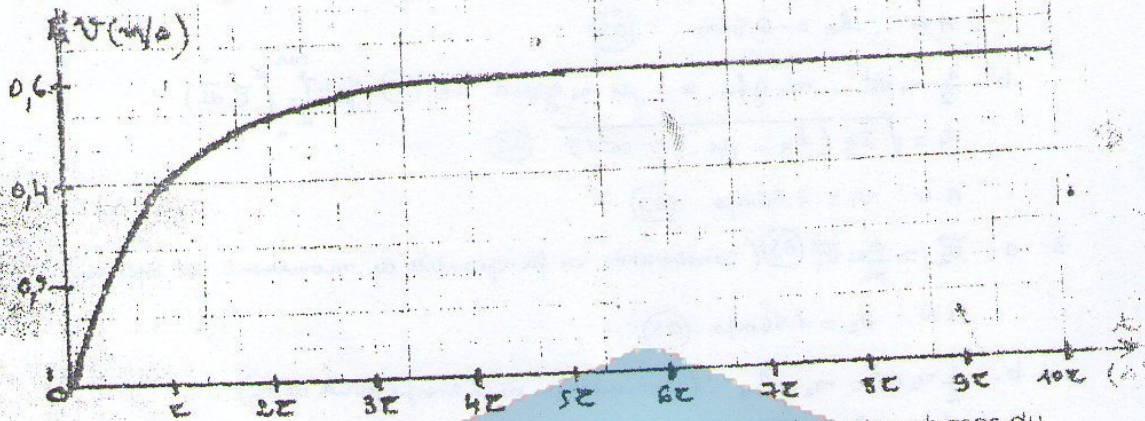
1.  $V = -\frac{kQ}{r_1} + \frac{kQ}{r_2} = 0$  (can  $r_1 = r_2 = d\sqrt{5}$ ) (0.25)  
 $\vec{E} = E_y \vec{j}$  (0.5)  
 $E_y = \frac{2kQ}{5\sqrt{5}d^2}$  (0.5)  
A.N.  $E_y = 5.15 \cdot 10^3 \text{V/m}$  (0.5)
2.  $Q_3$  doit être placée de manière à avoir :  
 $\vec{E}_3 = -E_y \vec{j}$  (0.5)  
 $\Rightarrow$  Les coordonnées de la position de  $Q_3$  sont donc :  $(2d, y)$   
 $y$  est t.q.  $\frac{kQ_3}{y^2} = E_y = \frac{2kQ}{5\sqrt{5}d^2}$   
 $y^2 = \frac{5\sqrt{5}}{2} d^2 \Rightarrow y = 11.8\text{cm}$  (0.25)  $\Rightarrow C(10\text{cm}, 11.8\text{cm})$  (0.5)  
 $V(M) = \frac{kQ}{y} \approx 610\text{V}$  (0.5)

المنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين  
O. N. E. A.  
مكتب خلية البيولوجيا



## Exercice 1: Etude d'un mouvement rectiligne (5 points)

Le diagramme des vitesses d'un mobile animé d'un mouvement rectiligne est donné par la figure 1. A l'instant  $t=0$ ,  $v=0$ ,  $x=0$ . On donne  $\tau=0,5$  s.



1°) En justifiant votre réponse donnez le nombre et la nature des phases du mouvement.

2°) Déterminez l'accélération du mobile aux instants  $t=0$  s et  $t=8\tau$  (s).

3°) Pour  $0 < t \leq 5\tau$  la vitesse est donnée par l'équation  $v(t) = A[1 - \exp(-t/\tau)]$  où  $A$  = constante.

a) déterminez la constante  $A$ . Que représente-t-elle?

b) quelle est la distance parcourue par le mobile entre les instants  $t=0$  s et  $t=10\tau$  (s)?

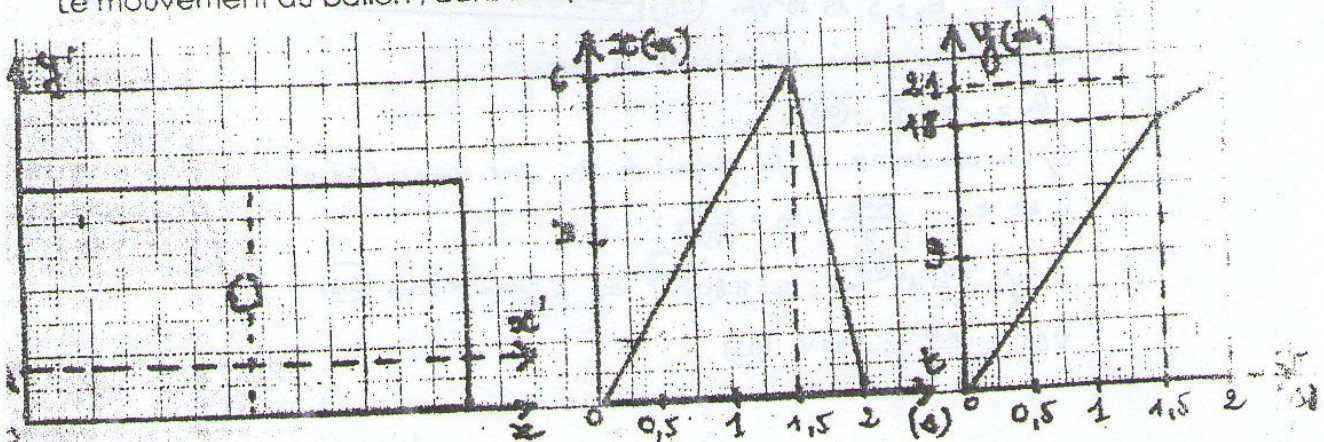
c) tracez le diagramme des accélérations entre  $t=0$  s et  $t=10\tau$  (s).

Echelle: 1 cm  $\rightarrow$  0.2 m/s<sup>2</sup>

1 cm  $\rightarrow$   $\tau = 0.5$  s

## Exercice 2: Mouvement relatif dans le plan. (8 points)

Un terrain de football est repéré par les axes  $Ox$  et  $Oy$ . Un repère mobile  $(Ax', Ay')$  lié à l'arbitre  $A$  se déplace avec une vitesse  $\vec{V}_A = 4\vec{j}$  (m/s). A l'instant  $t=0$  un joueur  $J_1$  tire le ballon du point  $O$ . Le ballon est dévié par un joueur  $J_2$ . Le mouvement du ballon, dans le repère  $xOy$ , est décrit par les graphes ci-dessous.





Corrige sujet 2eme vague

Ci-dessous :

- 2 phases =  $t \in [0, 5\tau]$  Mvt rectiligne accelere  $v \uparrow$   
 $t \in [5\tau, 10\tau]$  Mvt rectiligne uniforme  $v = C_0$

2°) Acceleration =  $t = 0 \Rightarrow$  pente de la tangente à l'origine :  $a_0 = \frac{0.6}{\tau} = 1$   
 $t = 8\tau$  Mvt rect unif  $a_{8\tau} = 0$



3°) a)  $t = 5\tau$   $v = A[1 - e^{-5}] = A = V = 0.6 \text{ m/s}$

le Mvt devient unif  $\Rightarrow A = V_{\text{lim}} = V_{\text{unif}}$

A est la valeur limite de la vitesse lorsqu'elle devient cste.

b) Distance :  $d = x_1 + x_2$ ,  $x_1$  pour  $t \in [0, 5\tau]$ ,  $x_2$  à  $t \in [5\tau, 10\tau]$

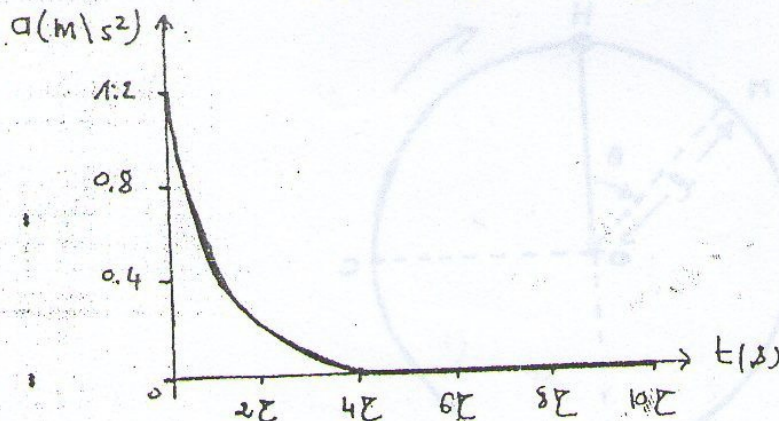
$$\int_{x=0}^{x_1} dx = \int_0^{5\tau} v \left[ 1 - e^{-t/\tau} \right] dt \Rightarrow \boxed{x_1 = 1.2 \text{ m}}$$

$x_2$  = Aire rectangle (partie rectiligne) :  $x_2 = V \times 5\tau = 1.5 \text{ m}$

$$\boxed{d = 2.7 \text{ m}}$$

c) graph acceleration

$$a = \frac{dv}{dt} \begin{cases} 0 < t < 5\tau & a = \frac{V}{\tau} e^{-t/\tau} \\ 5\tau < t < 10\tau & a = 0 \end{cases}$$





1°) Donnez les coordonnées du joueur  $J_2$  dans le repère  $xOy$ .

2°) Déterminez la vitesse du ballon dans le repère  $x'Ay'$ .

3°) Dessinez la trajectoire du ballon dans le repère  $x'Ay'$  sachant qu'à l'instant  $t=0$  les coordonnées de l'arbitre, dans le repère  $xOy$ , sont  $x_A = 0$  et  $y_A = 5\text{m}$ .  
Echelle 1 cm  $\longrightarrow$  2.5 m

4°) La masse du ballon est  $m = 850\text{g}$ . Dans le repère  $x'Ay'$  quelle est la variation de la quantité de mouvement du ballon due à l'interaction avec le pied du joueur  $J_2$ ?  
Représentez  $\vec{\Delta p}$  sur la trajectoire du ballon tracée à la question 3°)

Echelle 1 cm  $\longrightarrow$  5 Kg.m/s.

### Exercice 3: Dynamique (7 points)

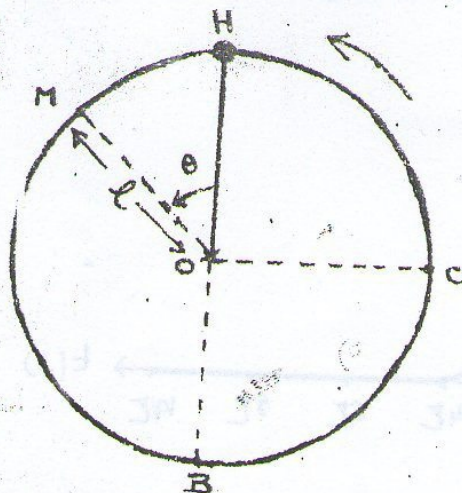
(NB: cet exercice doit être obligatoirement résolu par application des lois de Newton).

On fait tourner, dans un plan vertical, une boule assimilée à un point matériel de masse  $m = 20\text{g}$ . Elle est attachée à un fil inextensible de longueur  $l = 25\text{cm}$  dont l'autre extrémité  $O$  est fixe (voir figure ci-dessous). On donne  $g = 10\text{m/s}^2$ .

1°) Pour quelle valeur de la tension  $T$  du fil la vitesse  $\vec{V}_H$  du point  $H$ , est-elle minimale? Quelle est, alors, sa valeur?

2°) En un point  $M$ , repère par l'angle  $\theta$  par rapport à la verticale (voir figure), écrire, dans le repère  $(\vec{u}_r, \vec{u}_\theta)$ , les relations qui relient les modules du poids  $\vec{P}$  et de la tension  $\vec{T}$  aux grandeurs  $m, v, l, g$  et  $\theta$ .

3°) Quelles seraient, alors, la vitesse et la tension du fil, lorsque la boule passe par:  
a) le point  $B$  en bas de la trajectoire.  
b) le point  $C$  à l'horizontale.





## Exercice 02:

1) position de  $J_2$  à partir de  $x(t)$  et  $y(t) \Rightarrow$  pt d'interaction

$$x_2 = 6\text{ m}, \quad y_2 = 18\text{ m}$$

2) Composition des vitesses  $\vec{V}_{BIT} = \vec{V}_{BIT} - \vec{V}_{TIT}$

$\vec{V}_{BIT}$  à partir des pentes des droites et  $\vec{V}_{TIT} = 4\vec{j}$  (m/s)

$$0 < t \leq 1.5\text{ s} : \vec{V}_{BIT} \begin{cases} 4 \\ 12 \end{cases} \Rightarrow \vec{V}_{BIT} \begin{cases} 4 \\ 8 \end{cases}$$

$$1.5 < t \leq 2\text{ s} : \vec{V}_{BIT} \begin{cases} -12 \\ 6 \end{cases} \Rightarrow \vec{V}_{BIT} \begin{cases} -12 \\ 2 \end{cases}$$

3) Équation =  $0 < t < 1.5\text{ s}$

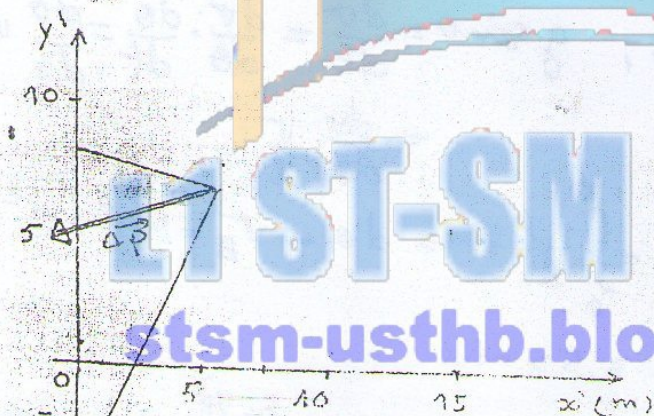
$$x' = 4t$$

$$y' = 8t - 5$$

$1.5 < t \leq 2\text{ s}$

$$x' = -12t + 24$$

$$y' = 2t + 8$$



$$\Delta \vec{P} \begin{cases} m \times \Delta v_x \\ m \times \Delta v_y \end{cases}$$

$$\Delta \vec{P} \begin{cases} -13.6 \text{ kg m/s}^{-1} \\ -5.1 \text{ kg m/s}^{-1} \end{cases}$$

$$|\Delta \vec{P}| = 14.52 \text{ kg m/s}^{-1}$$

$$\Rightarrow \Delta \vec{P} \notin (2.9 \text{ cm})$$



exercice 03:

1) Au pt H:  $\vec{P} + \vec{T} = m\vec{a}$

la valeur minimale de la vitesse correspond à:  $\vec{T} = 0$

$\Rightarrow mg = m \frac{v^2}{l} \Rightarrow v = \sqrt{gl} = 1,58 \text{ m/s}$

2) Au pt M:  $\vec{P} + \vec{T} = m\vec{a}$

$(\vec{u}_T, \vec{u}_N) \quad \vec{P} = \begin{cases} mg \sin \alpha \\ mg \cos \alpha \end{cases} \quad \vec{T} = \begin{cases} 0 \\ T \end{cases} \quad \vec{a} = \begin{cases} a_T = \frac{dv}{dt} \\ a_N = \frac{v^2}{l} \end{cases}$

$\begin{cases} P \sin \alpha = m \frac{dv}{dt} \dots (1) \\ T = m \frac{v^2}{l} - mg \cos \alpha \dots (2) \end{cases}$

3) Au point B et C,  $g \sin \alpha = \frac{dv}{dt} = \frac{dv}{d\theta} \cdot \frac{d\theta}{dt} = \frac{dv}{d\theta} \omega$   
 $= \frac{dv}{d\theta} \cdot \frac{v}{l}$

Au pt B  $\int_{v_u}^{v_B} v dv = \int_0^{\pi} gl \sin \alpha d\alpha \Rightarrow v_B^2 = 2gl + v_u^2$

[stsm-usthb.blogspot.com](http://stsm-usthb.blogspot.com)

$v_B = \sqrt{5gl} = 2,5 \text{ m/s}$

$\vec{P} + \vec{T}_B = m\vec{a} = m\vec{0} \Rightarrow T_B - P = \frac{mv_B^2}{l}$

$T_B = 6mg = 1,2 \text{ N}$

Au pt C:  $\int_{v_B}^{v_C} v dv = \int_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{3\pi}{2}} gl \sin \alpha d\alpha \Rightarrow v_C^2 = v_B^2 - 2gl$

$v_C = \sqrt{3gl} = 2,76 \text{ m/s}$

$T_C = m a_N = m \frac{v_C^2}{l} = 3mg = 0,6 \text{ N}$

